

**a Word of Editor's 서뜩함의 계곡** 마감은 언제나 야근을 부른다. 번잡한 강남 같지 않게 편집사의 뒷골목은 고즈넉하다. (사실은 고관대작들 동네다.) 골목 사거리. 늦은 학원을 마친 귀가 길의 중학생인 듯한 소년도 대형 세단과 마주친다. 역시 '사람'은 양보했고, '자동차'가 양보 받았다. 요즘 고급차는 사실상 로봇이다. AI급 장치로 정교하 모습과 기능이 사람과 가까워질수록 친밀도가 증가하다가 어느 순간 급락하는)'이 발전된 줄 알았던 사회에서 발견되지 말아야 한다. 부유하고 번듯한 동네의 골목에서부터 AI자동차가 아닌 사람의 자동차가 사람 에게 양보하는 풍경이 당연해져야겠다. 🗓 🔾

다. 사람이 안 탄 자동차가 상용화 되야 사람이 양보 받을까. ◎ 안 그래도 '4차산업혁명의 충격'으로 인간의 직장과 직업의 위기 소리가 높다. "스카이가 아니라 하대, 옥대(하버드, 옥스퍼드)를 나와도 평생직장은 없다", "10~20년 내 현재의 직업 50% 가까이 소멸"이란다. 학교는 무얼 가르쳐야 할까? 학생에게 어떤 능력을 키워 미래와 맞서보라 할까? 가장 많이 언급되는 키워드는 '상상력' 같다. 인류사를 조금만 되돌아 봐도 새로운 얘기 같지는 않다. 결국 '어떻게'와 '어떤' 상상력인가가 문제다. ③ 정의와 희망이 없는 체계에서의 상상력(능력)은 섬뜩한 역사를 보여줬다. 생존에 대한 젊은이들의 고민을, 노동적 학업에 묶인 청소년들의 고통을 나둔 상상력(도전)의 요구는 서늘한 포기들 을 드러낸다. 한국의 객관적 여러 수치들이 그 주관적 실감들을 존중하라 명하고 있다. "승자들이 꽤자들에게도 신경 쓰는 혁신이 필요하다." 얼마 전 우리 대학교를 방문한 조코 위도도 인도네시아 대통령의 말이다. '배려가 있는 상상력'이 필요한 거다. 우리 학교는 이 '배려의 상상력'으로 '파란학기제'와 '애프터유', 'SOS' 프로그램 등을 성공적으로 펼치고 있다. 이제 'Cheer Up, Change Up' 캠페인을 설계하고, 실행하려 준비 중이다. ◎이번 호 특집 참여 인사들은 '하나 하나 해 나가기'를 '어떻게?'의 답인 듯 입 모은다. 젊은 아주인들도 우리 프로그램들의 '배려'와 '한걸음한걸음' 정신을 먼저 새겼으면 싶다. 강 건너인 듯, 코앞에 온 듯한 '미래' 세계다. 일찍이 로봇 선진국 일본의 어느 공학자가 명명한 '섬뜩함의 계곡(로봇의

# AJOUINS GHT. 취 창업 진로 책임서포트제 특집 / 교수 기고

인간중심사고능력

## 무쇠같은 '틀' 속에선 '송곳'도 드러나지 않는다

- 평생직업과 'ㅜ'자형 인재

'평생직업'도 본래 경영의 산물 '멀티 잡' 필요성 기성 세대도 마찬가지

CHEER業

취·창업 진로 책임서포트제

내가 모르던 내 안의 나를 찾는 파란(破卵)을

넓게 펼친 후, 깊이 파면 새 시대도 두려워할 것만은 아냐



퇴근 후에는 오로지 충실한 Youtuber로 살고 있는 나는 광활한 우주공 간에서 새로운 별을 찾는 심정으로 오늘도 인터넷 서핑에 나선다. 최근에 발견한 새로운 거성은 박기영! 전갈자리 안타레스A보다 훨씬 큰 이 별은 '멍에'를 김수희보다 10배 더 잘 부르는 록커이며, 작사 작곡은 물론 오페 라 아리아에 이르기까지 못하는 것이 없다. 타고난 발성기관이 워낙 탁월 한 것도 있겠지만 노력에 또 노력을 하는 것을 보면 '참 대단하다'라는 감 탄이 절로 나오곤 한다. 그녀가 부른 넬라판타지아를 되새김하면서 '이 팔 색조는 100살이 넘어서도 노래로 남을 즐겁게 할 수 있겠구나' 하는 생각 이 들곤 한다. 정년퇴임이 싱글로 접어들었다. 아내에게 벌써 그리 되었다 고하면, 아내는 퇴임 후 무엇을 할 것인지 빨리 정하라고 재촉이다. 취업이 전쟁인 시대에 젊은 독자들에게 아주 많은 미안함이 있지만, 그만큼 일 했 으면 됐지, 퇴임하고도 또 일을 하라고? 돈을 벌려고 해서 그렇지, 봉사차 원에서 찾아보면 사회에는 할 일이 많이 있다는데, 다른 선배들처럼 아프 리카나동남아에 있는 대학을 찾아볼까? 이럴 거였다면 처음부터 평생을 할수있는 직업을 택할 걸 그랬다. 그럴 수도 있었는데.

통계청에 따르면 1970년 61.9세였던 한국인의 평균수명은 2013년 81.9 세로 43년 만에 20세가 늘었다고 한다. 이 속도라면 지금 20살인 대학생 이환갑이되는 2056년경에는 평균수명이 100세 이상 될 것이 틀림없다. '100세 시대'라는 게 그냥 구호인줄 알았는데 정말 곧 오는가 보다. 그런데 신문보도에 따르면 우리나라의 평균 취업연령은 27.5세이며, 평균 52.6살 에 은퇴를 한다고 한다. 그러니 태어나 5~6년은 소위 무위도식(?) 하다가, 20년정도는 공부하느라 주변을 돌아보지도 못하는데, 공부하며 쌓은 내 공을 가지고 직장에서 25년간 정도 일하다가 은퇴해서 30 여년 간을 삼

식이'로 살아가야 한다는 것이다. '평생 직장'이란 말이 있었다. 전후 일본의 경제성장을 이끌던 이념 중 가 장 부러웠던 단어, 평생 직장! 도요타 자동차의 오늘이 있도록 한 창업자 인 도요다 기이치로는 1950년의 경영악화로 종업원을 해고했다는 스트 레스 탓에 1952년 비교적 젊은 나이인 58세에 뇌출혈로 세상을 하직하 였다. 그 후 도요타는 어떠한 경우라도 종업원을 해고하지 않는다는 원칙 을 지켰다고 한다. 평생 직장은 이렇게 애민(愛民)사상(?)이 투철한 오야 봉들의 경영철학이다. 하지만 알고 보면 혈연(血緣)보다 지연(地緣)이 우 선이라한직장에서다른직장으로옮기려고하면전직장에서무슨일이 있었는지를 의심하는 나라, 일본 민중의 소신이기도 하다. 이런 일본에서 도요즈음은 미국의 세태를 따라 가고 있다고 한다. 미국은 능력이 우수한 인재일수록 여러 직장을 옮겨 다니면서 자신의 가치를 높이고, 또 그 과정 에서 따라 오는 고액 연봉을 전혀 죄의식 없이(?) 받아 가는 것이 당연시된 다. '노블리스 오블리제'라는 건실한 사회적 도구가 있어 그렇지, 망해가는 크라이슬러에서도고액의 연봉을 챙겼던 아이아코카 같은 기업인이 많고 또 그것을 당연시 여기는 종업원들의 나라가 미국이다. '평생 직장'이란 단 어는 찾을 수도 없으며 또 그래서도 안된다는 것이다.

평생 직장은 사라져 가고 있고 많은 사람들이 은퇴 또는 명예퇴직 후 제2 의직업을 탐색하고 있다. 평생직장이 아닌 평생직업을 찾는 사람들이 증 가했으며, 멀티 잡도 주목 받고 있다. 이제 각 개인은 시대가 길을 열어주 기를 바라기보다 꾸준히 직업 경쟁력을 키워야 빠르게 변하는 사회에서 살아남을 수있다.

우리는 인생 전체를 좌우할 선택을 해야 한다. 100세가 될 때까지 어떻게 살아갈지를 진지하게 고민해보아야 한다. 우선 나에게 평생 직장이 있을 수 있는가를 알아보자. 부모님이 경영하는 사업체를 물려 받을 수 있다면 좋겠지만, 그런 것이 없다고 한탄만 하지는 말자. 조금만 생각을 바꾸어 보 면 나에게도 얼마든지 평생 직장이 있을 수 있다. 내가 Youtube를 만들 수도 있지 않은가?

평생직장이 어려우면 앞으로 100세까지 한가지 일만하고 살수 있는지 생각해보자. 나에게도 분명히 박기영처럼, 부모님께 물려 받은 재능과 소 질이 있을 것이다. 내가 모르는 내 안의 나를 찾아서 다양한 경험을 해보 자. 어떤 사람은 좋아하는 일을 해야 한다고 하기도 하고, 어떤 사람은 자 신이잘할수있는일을하라고한다.내가좋아하는일을해야잘할수있 으니까 이는 결국 같은 말이다. 두꺼운 쇠 틀에 박힌 생활을 하면 아무리 날카로운 송곳도 드러날 수는 없다. 가끔은 틀을 깨보기도 하자. 아주대 에서는 이를 파란(破卵)이라고 한다. 아니면 인맥을 넓혀 보자. 여러 사람 과 생활하다 보면 다른 이들이 내가 잘할 수 있는 부분을 가르쳐 주기도 하고 저절로 알게 될 수도 있다. 다양한 취미를 길러 보기도 하자. 요즘은 취미를 직업으로 삼은 경우를 쉽게 찾아볼 수 있다. 자신이 잘할 수 있는 것을 발견했다면 평생 직업의 길로 반쯤은 접어들었다. 이제 본격적으로 전문가가되어야한다. 독일 레비튼 박사가 이야기 한대로 특정 분야에 만 시간이상만투자하면 누구나전문가가된다. 그 정도시간이면 인간의 뇌 가적응,그어떤사람이라도천재이상의 능력을 발휘할 수 있다고 한다. 예전에는 특정 분야 전문가가 되려면 한 가지에만 전념하라고 했다. 필자 는 이를 침(?)형 전문가로 부르고자 한다. 침형 인재는 특정 분야 또는 한 시대에는 참으로 유용하나, 한번 카펫 같은 곳에 박히면 찾기도 힘들다. 바늘이 되려면 아주 굵고 긴 침이 되기를 바란다. 그래야 언제 어디서나 잘 눈에 뜨이고 널리 쓰이지 않겠는가? 요즘 같이 변화가 빠른 시대에는 침형 인재보다 T형 인재가 되어야한다. 넓게 공부하되 어느 특정한 분야 에는 전문가가 되기를 바라는 것이다. 필자는 이를 'ㅜ자형 인재'라고 하고 싶다. 위대한 발명이나 혁신은 융합에서 나온다는 것을 이해하고, 한 가지 만 고집하지 말고 폭넓게 공부해야 한다. 시대 변화에 적응할 수 있는 능 력을 가져야 한다는 것이다. 그래야 한가지 일만 하며 평생을 영위하는 평 생직업을 가질 수 있지 않을까? 그런데 우리 말의 '우'는 넉넉하다는 뜻의 優도 있지만 '어리석을 우(愚), '비 우(雨)'도 있다. 잘 되면 한없이 잘 되지 만, 어리석은 선택을 하면 빗속을 걸어야만 한다. 이런 리스크에 자신이 없 는 사람은 'ᅲ자형 인재가 되자 아니 다리가 두 개뿐인 게 아니라 지네와 같이 여러 개인 그런 인재가 되자. '유'는 '있을 유(有)' 즉 있어 보이고, '버들 유(柳) 버들과 같은 유연함으로, '넉넉할 유(裕)' 여유가 넘칠 수 있다. 어차 피대학졸업후70년이상을살아야하니까,길게보고계속전문분야를 만들어가보자.한분야에서 10년 또는 20년씩,계속 바꾸어보자.시대의 변화에 적응하면서. 미래학자 토머스 프레이는 "100세 시대에는 직업을 여러 번 바꿀 수 있기 때문에 단기간 직업에 필요한 교육을 제공하는 '마 이크로 대학이 성행할 것"이라고 전망했다.그런 기회를 통해 평생 경쟁력 을높일수있기를희망해본다.다만록케인박기영이오페라이리아를잘 부를 수 있었던 것은 그만한 인고의 노력이 있었기에 가능했다는 점을 잊 지말자.듣기만하여도가슴이벅차오르는 '청춘' 들에게 축복 있으라! 4

인공지능의 등장과 무인화, 자동화, ICT기술의 급격한 발전으로 인해 4차 산업혁명이 도래하게 되었으며 가까운 미래에 많은 직업들이 사라질 것

한 예로 무인 트럭이 등장하면 미국에서만 약 100만명에 이르는 트럭 드 라이버들이 직업을 잃을 것이라는 예측이 나온다. 미국에는 고가의 장거 리 운송 트럭을 소유하고 프리랜서처럼 위탁 운송을 하거나 회사에 소속 되어 생계를 유지하는 드라이버들이 약 100만명에 달한다. 미국의 대륙 횡단고속도로는 통행량이 적고 차선이 직선이라 무인 트럭을 운용하기에 아주 좋은 환경이다. 무인 트럭이 등장한다면 물류회사들이 절감할 수 있 는 비용은 상상을 초월할 수 있다. 우선 운전자들에 대한 인건비와 보험, 숙박비,식대등의비용이절감된다.더불어운전자탑승공간과각종편의 장치를 제외하면 무인 트럭은 아주 작고 가벼운 형태로, 공기저항을 최소 화하는유선형으로제작이가능하다.주행모드를연료소비최소화에 맞 추고하루 24시간 운행을 한다면 그 파급효과는 쉽게 짐작이 갈 것이다. 하지만 그 이면을 보면 새로운 문제들도 많이 대두한다. 무인 트럭을 24시 간활용하면 경제적 이점이 크지만 그에 따른 장비 안전이 문제가 된다. 따 라서트럭의사전정비와센서기반상태모니터링,사고예방,원격관제및 새로운 운용 기술에 대한 수요가 생기게 된다. 실시간 데이터에 근거한 보 다 정교한 운영체계도 필요해지고, 기존의 고속도로에서 무인 트럭이 안 전하게 운행할 수 있도록 새로운 인프라가 설치되어야 한다. 다수의 트럭 드라이버들은 사라지더라도, 무인 트럭을 운영할 수 있는 사람들이 추가 로필요하게될 것이다.

사실 대륙횡단 트럭 드라이버들은 장시간 운전에 따른 비만 등 건강 문제 를 걱정해야 하고 가족들과 수시로 떨어져 있어야 하는 사회적인 문제도 가지고 있다. 하지만 무인 트럭의 도입으로 사람들은 지루하고 단순한 반 복작업에서 해방될 수 있다. 그렇게 되면 장시간 반복되는 육체 노동에서 오는 직업병을 예방할 수 있으며, 높아진 생산성과 효율에 맞는 임금과 여 가 시간을 즐길 수 있게 될 것이다. 장거리 트럭 운전 같은 단순하고 지루 하며 반복적인 작업은 기계로 대체되고, 인간은 이를 감독하고 제어함으 로써 보다 스마트하게 인간 편의를 증대시켜주는 일을 맡게 되리라.이 경 우사회 전체의 생산성은 높아질 것이고 인간은 현재보다 여유롭고 안전 한삶을누리게 될것이다. 이는 다시 여가 시간의 증가로 이어져 문화와 레 저, 관광, 오락 및 식도락을 즐기려는 사람들의 수요가 늘어날 것이다. 창의 적인 콘텐츠(영화, 드라마, 책, VR, 게임 등) 및 즐길 거리에 대한 수요는 더 욱증가할것이며,이를효과적으로제작하고배포할수있는기업및개인 의 가치가 엄청난 수준으로 높아지게 될 전망이다.

미래 사회에서는 대량 실업과 부의 불평등 현상에 따른 부작용보다는, 각 분야의 혁신적 기술로 인한 삶의 질 향상이 클 것으로 예상된다. 인공지능 을 활용한 고효율 기술이 농업, 의료, 교통, 제조 등 각 산업 분야에 적용 되면서 혁신적인 변화들이 일어날 것이다. 각종 사고 및 비효율로 인한 사 회비용 지출이 크게 감소하면 전체적인 복지수준도 크게 올라갈 수 있다. 인공지능과 결합한 기계가 사회 전 분야에서 그간 인간이 수행해 오던 단 순작업 및 노동을 대체하게 되면서 인간과 기계가 공존하며 협업하는 시 대가는 앞에 와 있다. 미래에는 인간과 기계가 공존하며 협업할 것이다. 아 직까지 기계나 로봇은 공장 안에만 머물러 있거나 사람과 거의 분리되어

있지만, 앞으로는 이러한 경계가 허물어지고 인간의 일상 생활 속으로 들 어올 것이다. 로봇은 빠르고 힘이 세며 단순 정밀 반복 작업에 능하다. 인 간은 복잡하거나 정교하고 창의적인 일에 뛰어나므로 인간과 기계는 서로 공존하면서 상호 보완할 수 있다.

그렇다면 대학교육은 어떻게 바뀌어야 할 것인가? 짧은 기간에 고도화된 지식을 더욱 많이 습득할 수 있도록 하는 새로운 교육방법과 이를 가능케 하는 디지털 콘텐츠의 도입이 필요하다. 디지털 콘텐츠란 어려운 내용을 쉽고 빠르게 이해할 수 있도록 하는 컴퓨터 그래픽, 동영상 및 애니메이션 등의 학습 보조 자료를 말한다. 공학을 공부해본 사람이라면 누구나 한 번쯤 도저히 이해가 어려운 수학이나 물리 공식들을 접해보았을 것이다. 이러한 문제들을 컴퓨터 그래픽으로 원리?구조들을 가시화하여 쉽게 이 해시켜주는 디지털 콘텐츠들가 정말 필요하다. 어려운 내용을 직접 구현 하고 시뮬레이션 해보면서 이해해가는 Hands-on Learning의 도입의 확 대도 필요하다. 어려운 문제들을 학생 개개인이 시공간의 제약에서 벗어 나반복적으로학습할수있도록도와주는새로운차원의교육서비스플 랫폼이라 할 수 있다. 교재와 강의, 실습에 의존해 오던 학습 방법이 디지 털 콘텐츠와 신기술의 도입으로 더욱 고도화되고 학습의 편의성, 수월성 이 높아지는 혁신이 필요하다. 이렇게 된다면 기존에 한 학기 동안 배우던 내용을 보다 빠르게 끝내고 남은 시간에는 배운 지식을 더 높은 차원으 로 구현해 볼 수 있는 기회가 생기게 된다. 교수들도 지식을 전달만 해주 는 역할에서 벗어나 학생 개개인에 더욱 시간을 할애해주는 멘토의 역할 을할수있게된다.

모든 학생들이 엔지니어나 인공지능 프로그래머가 될 수도 없고 되어서 도안된다.하지만기계와공존하며협업할수있는소양은학생누구에게 나필요하다. 따라서 미래 사회에서 쓰일 기술에 대해 이해해야 한다. 인간 의가치와존엄,우리사회에대한보다심도있는이해와사고능력이필요 한 것이다. 앞으로는 기존에 존재하지 않았던 지능화된 무인 기계와 로봇, ICT기반인공지능으로제어되는사회전분야의인프라를창의적으로만 들고운용하는일이아주중요하게되리라본다.창의적능력,즉새로운아 이디어를통해인공지능?무인화?자동화기술을사회전분야로파급시켜 지속적으로 혁신을 할 수 있는 사람이 필요하다는 이야기다. 더불어 기계 의특성과장단점,한계치를이해할수있어야한다.이를효과적으로운용 하며 협업할 수 있는 능력, 인간의 존엄성과 사회를 구성하는 핵심 가치를 이해하는능력역시긴요하다.기술의고도화를통해인간의삶을더욱의 미 있고 안전하게 만드는 인간 중심의 사고 능력이 필요한 것이다.

한가지다행스러운점은제조업과ICT기술의융합으로대변되는4차산 업혁명이 가져올 미래는 예측이 어렵고 아직 그 아무도 정확한 모습을 제 시하지 못했다는 점이다. 과거 선진국을 추격하고 모방해오던 우리가 주 도적으로 세계를 선도할 수 있는 기회다. 특히 제조업과 ICT기술이 강한 우리에게는 천우신조의 기회다. 4차 산업혁명을 미리 준비하는 혁신의 아 주대학을 기대해 본다. ▲

사회 전 분야의 인프라 창의적 구축・운용 매우 중요해져

더 중요해진다

- 인공지능, 4차 산업혁명과 대학교육

쉽고 빠른 '디지털 콘텐츠 학습'하고 지식은 고차원 구현해 가야

> 4차 산업혁명 시대 미리 준비하는 아주대 기대





# '업ース」業一職'のに

- 직의 관점에서 업의 관점으로

"구직도, 적응도 어렵다…"는 나라 앞길 먹구름 상징

'직'에 대한 집착…젊은이들만 아니라 '50대의 실패'로도 증명되

살아 온 이력, 지신만의 흥미 등에 이해와 분석 우선해야



취업은 이제 당사자들뿐만이 아니라 온 국민의 고민거리가 된지 오래다. 젊은이가 제대로 된일을 하기 어렵다는 것은 앞으로 이 나라의 앞길에 먹 구름이 드리웠다는 뜻과 같다. 정부에서 발표하는 대졸자 취업률 통계를 보면취업자가60%를넘지만그숫자를신뢰하는사람은 없을 것이다.대 학졸업을 미루면서 취업 준비를 하는 젊은이, 졸업을 하고도 아르바이트 를전전하는 젊은이, 취업이 가능한 전공을 다시 선택해서 기술을 배우는 젊은이등이넘쳐나고있기때문이다.그수는자꾸늘어만가고단기간내 에줄어들 것같지도 않다.

최근 발표된 한국경영자총협회의 조사결과를 보면, 취업률 못지않게 놀 랄만한 내용이 있다. 대졸 신입사원의 약 28%가 입사 1년 내에 그만둔다 는 것이다. 이게 도대체 무슨 소리인가? 정말 간절하게 염원하고 또 노력해 서들어간직장이 아니었던가? 신입사원조기퇴사의 이유를살펴보니 급 여복리후생 불만과 근무 지역 환경에 대한 불만이 각각 20%와 15.9% 인데 반해, '조직·직무 적응 실패'가 무려 49.1%로 조시되었다. 즉 처우나 환경에 대한 불만 보다는 일 자체에 대한 적응 실패가 주요 원인이라는

이러한 수치만 보면 신입사원의 적응 노력이 부족하거나 근무 태도에 문 제가 있을 것만 같기도 한데 당사자들도 할 말이 많다. 불만을 들어보면 "이런 일이나 하려고 그 엄청난 경쟁률을 뚫고 입사했나?", "원래 하고 싶었 던일과거리가멀다", "상사와의 갈등때문에 조직 생활을 계속할 수 없다" 등 여러 가지가 있다. 그런데 직장 초년생들이 가장 많이 이야기하는 퇴사 이유는 '직무가 적성에 맞지 않아서'다. 남들이 아무리 부러워하는 자리라 도정작 일하는 당사자가 보람을 느끼기 어렵고 일하고 싶은 마음이 들지 않는다면 퇴사할 수밖에 없다. 회사가 인생을 10년, 20년 책임져 주지 않 을 것이라는 점을 젊은이들은 너무나 잘 알고 있다. 기업을 경영하는 사람 들의 이야기는 또 다르다. "기본이 안 되어 있어", "편한 방법만 찾는다", "조 금만 힘든 일을 시켜도 못하겠다고 한다"라는 불만이 나온다.

어디서부터 잘못된 것일까? 구직자와 직무영역 사이의 미스매치가 불러 온 문제일까? 아니면 정부의 정책 자체에 문제가 있거나, 청년들의 눈높 이가 너무 높아서 발생한 상황일까? 답답한 요즘의 상황을 지켜보노라 면 어떤 쪽도 문제의 핵심에 가까이 가지 못함을 발견한다. 그 이유는 일 자리를하나의직무나직위의개념에서만바라볼뿐정작그일을하게될 당사자인 젊은이들의 의사결정 과정과 특성은 충분히 고려하지 않고 있

이런 측면에서 언론인 정진홍의 중앙일보 칼럼(2012년 1월7일) <직이 아 니라 업이다>를 읽고 많은 부분 공감했다. 이 글에서 정진홍은 청년 실업 문제를 직(職)의 관점이 아니라 '업(業)'의 관점에서 접근하자고 제안한 바 있다. 누군가가 외부에서 부여하는 직의 개념에서 벗어나 스스로 자신에 게 부여된 고유의 업을 찾아 나서지 못한다면 청년실업 문제는 계속될 것 이라는 말이다. 정말 맞는 말이다. 그래서 필자는 이제 취업과 관련된 생 각의 순서를 '직-업'이 아니라 '업-직'으로 바꿀 것을 제안해 본다. 자신만 의 업을 먼저 발견하고 그 바탕에서 업을 실현할 직에 대해 고민해 보자

이런 식의 접근에 대해 누군가는 이렇게 말할지 모르겠다 - 일하고 싶어 도 일할 자리가 없는 것이 현실인데 지금 무슨 업 타령을 하는 것입니까? 이나 위험한 일이다. 직보다는 업이 먼저다. 💵

라고 말이다. 현실적이고 타당한 지적이다. 자기만의 업이 중요하기는 하 나 직의 성격이나 내용을 완전히 배제한 형태의 업이라는 것은 존재하지

그러나 이런 문제까지 고려한다 하더라도 역시 '업'이 먼저임을 강조하고 싶다. 어차피 '직'이라는 것은 계속 변해갈 것이고, 미래학자들의 표현을 빌 리면 앞으로 대부분의 젊은이들은 5번 전후의 이직이나 전직을 경험하게 될 것이라 한다. 옥스퍼드대학의 프레이와 오스본 교수가 '10~20년 사이 에기존직업의 47%가사라질 것이라는 내부의 보고서를 발표했을 정도 로 실제 많은 직이 사라지고, 새로운 직이 나타나고 있다. 최근 온 사회에 충격을 던져준 알파고의 사례를 보더라도 우리가 알고 있던 직, 우리 귀에 친숙하게 들리던 직, 현재 부와 명예를 거머쥐고 있는 듯한 직 등은 영원히 지속되지 못할 것이라 예측할 수 있다. 이렇게 생각해 볼 때, 미래사회에서 는 더더욱 직이 아니라 업에 대한 이해가 관건이 될 것이다.

이러한 이유 때문에 직을 먼저 선택하고 업을 고민하는 식의 순서를 뒤집 지 못하면 설사 원하는 직을 얻었다 할지라도 얼마 가지 않아 그만두게 될 확률이 높다. 그렇지 않으면 50대에 회사를 그만둔 요즘 베이비붐 세대처 럼, 100세 시대의 남은 50년을 어떻게 살지 고민하기 시작하는 당황스러 먼저 나만의 '업'을 찾는 데 집중해야 한다. IMF 외환위기 이후 지난 20년 동안우리사회가 겪은 변화를 되돌아보라 앞으로의 20년은 그보다 훨씬 큰 변화를 겪게 될 것을 생각하면, 업에 대한 고민은 절박한 문제이고 당

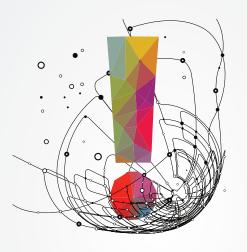
자신만의 업을 찾고 그에 맞는 직을 선택하려면 어떻게 해야 할까? 역시 가 장기본적으로해야할일은자기자신대해제대로된성찰을시작하는것 이다.필요하면 적성 검사도 받고 전문가 상담도 받아야 한다. 또 부모와 나 누는 대화 역시 빼놓을 수 없다. 낳아 기르면서 가장 오랜 시간 관찰해 온 부모만큼 자녀를 잘 아는 사람도 드물기 때문이다. 여기에 더해 미래 사회 에대한이해수준을높이기위해미래학에대한탐구와미래예측연습,미 래시나리오만들기 등등의 작업이 추가되면 더 좋을 것이다 이에 대한 보 다구체적인 정보는 다음 몇 가지 도서를 참고해 볼 것을 권한다:

<대담한 미래>, <미래학자의 통찰법>, <우리 아이의 미래를 디자인하는

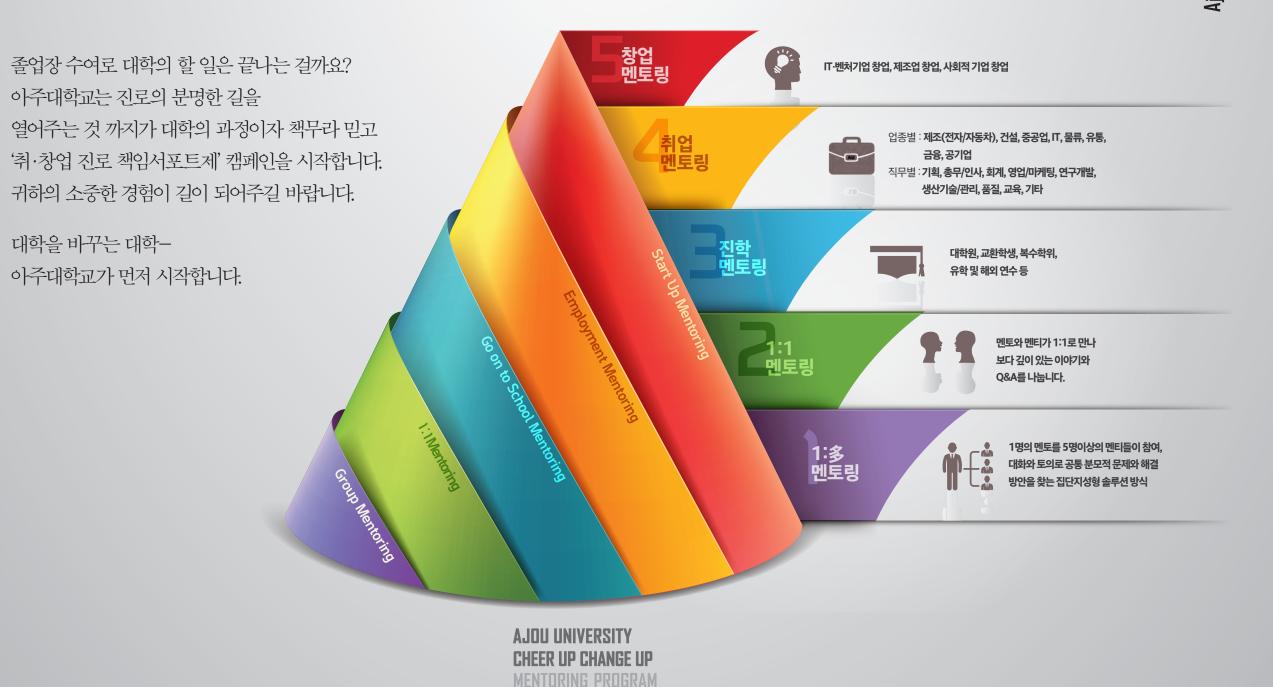
우리나라 대학생의 대부분은 입시위주의 공부를 하느라 자기 자신에 대 해성찰해볼시간적여유가없었다. 필자만해도지금은 교육학자로서 살 아가고 있지만 대학 때 택한 전공은 전혀 달랐고 대학에 입학한 후에도 새 로운 미래를 설계 하기 위해 적지 않은 시간을 보냈다. 그러다가 군대생활 을 하면서 비로소 내가 무얼 좋아하고 어떤 일을 하면 잘 할 수 있을지 그 리고 어떤 삶에 의미를 부여하는지 등에 대한 이해를 할 수 있었다. 제대 할 무렵에 가서야 나만의 업을 발견했고 거기에 매진하여 오늘의 직에 이

이제부터라도 나만의 업을 찾기 위해 단순 정보의 유혹에서 벗어날 필요 가 있다. 그 보다는 내가 흥미를 느끼고 잘하고 또 보람을 느끼는 그 일을 찾고야 말겠다는 각오로 나서야 한다. 나에게만 주어진 그 업에 대한 발견 없이 시작하는 미래 설계는 어두운 밤길을 등불 없이 더듬어 가는 것만큼





## 아주대학교 Cheer Up Change Up 프로젝트 '유쾌한 멘토링'



카카오의장

**AJOUIN**SIGHT.

INTERVIEW

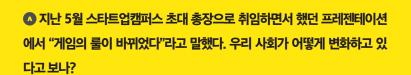
축구 연습했는데,

- 직업의 시대에서 '業'의 시대로

\*이 기사는 지난 7월12일 아주대에서 2시간 여 진행된 김범수 카카오 의장과 김동연 아주대 총장과의 대담 내용을 토대로, 김 범수 의장의 스타트업캠퍼스 취임사·각종 언론 기사 등을 참고 해 인터뷰 형식으로 재구성하였음을 밝힙니다.

PC통신 유니텔 기획과 개발, 한게임 창업 그리고 네이버와의 합병, 카카오톡 개발· 김범수 카카오 의장이 걸어온 길은 그 자체로 한국 인터넷과 모바일 산업의 역사다. 그 는 단칸방 생활을 하던 어려운 집안의 2남3녀 중 맏아들. 독하게 공부해 서울대 산업공 학과에 진학했지만,대학 시절 그는 공부 보다는 놀기 위해 밤을 지새웠다. 그리고 '내가 좋아하고 잘할수 있는 것을 찾아 그 길로 과감하게 뛰어들었다. 남들보다 앞서 고민하 고움직여오늘날의성취를 일군 김범수의장, 그가이제사회와 청년들을 향해 눈을 돌 리고 있다. 스타트업 육성 기관인 경기도 스타트업캠퍼스 초대 총장으로서 "이제 '직업' 의 시대가 아니라 '업(業)'의 시대"임을 주창하고 있는 것. 청년들의 창업을 지원하는 기 관의 수장으로서 지난 7월 아주대를 방문한 김범수 의장을 만나 봤다.

글\_이솔(아주대 브랜드전략실)



세계는 기존 방정식으로는 잘 풀리지 않는 급격한 변화에 직면해 있다. 인류 역사상 처 음으로 인간과 로봇이 경쟁해야 할 상황이다. 지금 초등학교 어린이들 중 65%는 지금 은 세상에 없는 일자리를 가지게 될 것이라는 예측이 나오고 있고 제조업은 더 이상 일 자리를 창출하기 어렵다. 혹자는 '고용 시대의 종말을 이야기하기도 한다. 이제는 그간 통용되던 우리 사회의 '성공 방정식'이 더 이상 유효하지 않다. 엄청난 고속성장을 이어 가던 대한민국에서는 '좋은 대학 가면 성공한다'라는 방정식이 통했지만, 저성장 시대 에서는 불가능한 이야기다. 좋은 대학이 안정적 일자리를 보장하지 못한다.미래로 향 하던 다리가 끊어진 상황에 과잉 학력과 갈 곳 모르는 청년들만 남아 있다.

#### 🔼 이러한 사회 구조 변화에 대비하기 위해 '직업관'을 바꿔야 한다라는 문제 의식을 가지고 있는 것으로 안다. '직업'의 시대가 아니라 '업(業)'의 시대로 가 야 한다는 이야기인데 보다 자세히 설명해 달라.

직업 하나로 평생을 살 수 있는 시대가 끝나가고 있다. 제2, 제3의 직업이나 다른 돌파 구가 필요한데 우리 사회는 아직 대비가 되어 있지 않다. 지혜를 모아야 할 때다.나는 '업(業)'이라는 단어에 주목한다.하나의 직업, 직장이 아니라 스스로 열정을 다할 수 있 는 '업의시대'가 필연적으로 올 것이라고 생각한다. '넌 커서 뭐가 되고 싶니?' 우리가 어



'좋은 대학'이 성공 보장 시대에서 '몰입과 직관' 중요한 업의 시대로

세상바꾸는직관 지식 넘어 '놀이', '체험'에서 나외

스스로 달달 볶아야 생존하는 사회 더 나은 세상으로 바꿔가고파



렸을때이런질문을많이받았다.교수,교사,대통령등여러직업을이야기했다.그런데 이제 그 직업들은 없어질 지모른다. '뭘 하고 싶니?'라는 질문으로 바꿔야한다. "사람을 돕고 싶어요, 사람들의 상처를 치유하고 싶어요." 이렇게 대답하는 사람이 있다면 그사 람에게는 의사라는 직업 이외에도 수많은 '업의 세계'가 열릴 것이다.

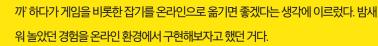
#### ▲ 평생을 함께 보낼 수 있는 '업(業)'을 찾기 위해서는 먼저 청년들 스스로가 자기 자신에 대해 잘 파악하고, 자기 중심을 잘 잡으면서 나아가야 한다. 지금 우리 사회의 교육이 그런 지원을 잘 하고 있다고 생각하는지?

급속도로 변화하는 환경에 우리 교육기관과 시스템이 제대로 대응하고 있지 못한다고 본다. 앞서 '게임의 물'이 바뀌었다고 표현했는데,게임이 바뀐다고 그 누구도 이야기 해 주지 않았다. 예측조차 못했던 일이다. 좋은 대학 나온 대한민국 청년이 막 사회에 발을 내딛는 순간, 급속도로 바뀌었기 때문이다.이런 예를 들수 있겠다. 축구선수를 꿈꾸는 어린아이가 있다. 드리블과 패스를 열심히 연습한다. 그리고 드디어 꿈꾸던 그라운드 로 나아간다. 그런데 왠걸,여기서 낯선 풍경이 펼쳐진다. 누군가 여기는 야구장이라고 알려준 것이다. 야구의 룰도 모르고 갑작스레 야구장에 서게 된다면, 그가 느낀 당혹감 이나좌절은이루말할수없을것이다.

어떤 지식을 단순히 습득하는 것만으로는 '직관'이 생길 수 없다.자신이 체험한 것에서 만 직관이 나온다. 내 경험을 봐도 그렇다. NHN을 그만두고 가족과 함께 지내려고 미국 으로 갔다.그때 애플 아이폰이 출시됐다. 아이폰을 직접 써본 경험은 나에게는 경이로 움 그 자체였다. 2년 동안 스마트폰을 사용하면서 직관이 생겼다. 이 기기가 우리의 미 래를 바꿀 것이라는 생각이 들었다. 앞서 PC통신 시절에도 인터넷을 접하면서 이것이 가져올미래변화를 직관적으로 느꼈다. 그래서 용기를 낼수 있었다. 직관을 깨울수 있 는 경험과 체험의 산물이 모여서 꿈을,미래를, 업을 찾아가게 만드는 것이다. 이제 우리 앞에는 '지식의 시대'가 펼쳐진다. 문제를 정의하고 해결하는 시대다. 커뮤니케이션과 협업에 능하고, 창조적인 생각을 할 수 있는 사람이 필요하다.

#### ⚠ 자신에게 걸맞은 '업(業)'을 찾기 위해서는 어떤 노력을 해야 할까? 청년들 에게 조언을 해준다면?

좋아하는 것과 잘 하는 것, 또 의미 있는 것의 교집합을 찾아보면 자기의 '업'이 보인다. 나는 스스로를 달달 볶아야 살아남는 지금 세상의 풍토에 이의를 제기하고 싶다. 오히 려 힘들수록 내가좋아하는 것, 내가잘 하는 것에서 출발하는 게 좋다. 할머니까지 포함 해 여덟 식구가 단칸방에 사는 어려운 환경에서 재수를 했다. 독하게 공부해 대학에 들 어갔다.고스톱, 포커, 당구, 바둑에 푹 빠져 지냈다. 서울대학을 졸업하고 취직 못할 것 도아닌데이왕놀거이것저것다해보자싶었다.지나고나서생각해보니그런경험도 나에게는 뼈가 되고 살이 됐다.처음에 한게임을 만들 때에 '그나마 내가 잘 하는 게 뭘



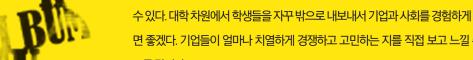
#### ▲ 지금 우리 사회는 청년들에게 '창업'에 눈을 돌려보라는 메시지를 강하게 던지고 있다. 청년창업에 대해서는 어떻게 생각하나?

시실 창업을 할 정도의 역량을 가진 사람은 소수에 국한된다. '20대 때는 창업하지 말 라'고 조언하고 싶다. 작은 벤처 기업에 들어가서 경험을 쌓고 창업을 해도 늦지 않는 다. 자기의 사업체를 꾸려가기 위해서는 문제해결 능력이 긴요하다. 하지만 지금 교육 과정에서는 이를 배우기가 어려운 게 사실이다. 요즘 대학들도 창업에 관심이 많고, 학 교 차원에서 학생들의 창업을 독려한다. 하지만 그런 식의 지원이 효과적이라고 보지 않는다. 대학 시절에는 여러 경험을 쌓아 사업가로서의 역량과 마인드를 다져가는 게 필요하다. 캠퍼스의 생태계·문화가 먼저 만들어져야 그 안에서 훌륭한 사업가가 나올 수있다. 대학차원에서 학생들을 자꾸 밖으로 내보내서 기업과 사회를 경험하게 해주 면 좋겠다. 기업들이 얼마나 치열하게 경쟁하고 고민하는 지를 직접 보고 느낄 수 있

#### ₫ 경기도 스타트업캠퍼스의 초대 총장을 맡았다. 스타트업캠퍼스는 어떻게 이끌어 갈 것인지 구상을 밝힌다면?

창업을 해 여러 기관에서 지원과 도움을 받고 있는 사람들이 이미 많다. 스타트업캠퍼 스는 그 보다 넓은 범위의 도움을 주고 싶다. 단순한 창업 지원 기관이 아니라 그 전 단 계, 즉 체험과 교육, 경험을 두루 제공하는 기관을 만들고자 한다. 미래를 주도할 특정 주제에 대한 단기 프로그램뿐 아니라 중장기 프로그램도 구상하고 있다. 모든 프로젝 트는 일방적 강연이 아니라 프로젝트 베이스 교육, 그리고 '거꾸로 교육'으로 진행된다. 학생들이 주도권을 가지고 교육을 이끌어간다. 그러한 방식이 학생들이 미래 적응력 을키우는데 도움이 된다고 보기 때문이다. 올 가을부터 본격적인 수강생 모집을 시작 할계획이다.세상을 내가 태어나기 전보다 조금이라도 나은 곳으로 만들고 떠나고 싶 다. 스타트업캠퍼스를 통해 우리 청년들에게 한 두 가지 길이나마 열리게 된다면 좋겠 다. 언제나 위험과 어려움이 있었지만 우리는 길을 찾아내왔다. 한 치 앞이 보이지 않는 암흑의 시대지만, 길을 찾기 위해 여러 전문가들과 함께 노력해 보려 한다. 🔕





도록 말이다.

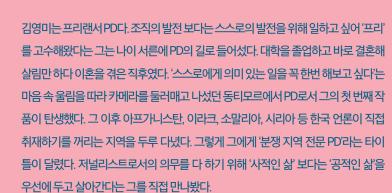
취·창업/진로 책임 서포트제

**ajduin**sight,

## 김영미

# 벌레 같은 것"

- 스스로 되어가는 것이 業이다



#### 글\_이솔(아주대 브랜드전략실)

▲ 1999년에 5살된 아들을 두고 동티모르에 1년간 머물렀다고 들었다. 이 때 만든 작품이 PD로서의 첫 작품 <동티모르 푸른 전사>가 됐다. 그 이후 분 쟁지역을 다니며 취재한 이력을 보면, 원래 용감하고 대범한 성격의 소유자인 것 같은데… 실제로는 어떠한가?

소심하고 내성적인 성격이다. 당시에는 뭔가를 해보고 싶다는 생각과 욕구가 강했다. 대학 시절 열심히 공부하는 학생은 아니었다. 그런데 강의실에서 선생님들과 이야기 나누면서, 내 속에 채워졌던 뭔가가 있었던 것 같다. 그게 자꾸 나를 인도했다. '지금이 라면 한번 시도해볼 만 하지 않을까? 마지막이라고 생각하고 딱 한번 질러보자'라는 생각이 들었다. 마침 대학에서 사진을 부전공해 사진을 찍을 줄 알았고 같이 가져간 캠 코더가 있어 영상을 찍게 됐다.

소심하고 내성적인 성격이 취재를 다니며 오히려 도움이 되기도 한다. 취재원들의 마 음을 헤아리면서 조심스럽게, 어수룩하게 다가서는 편이라 그들의 마음을 열기가 쉬 운 것 같다. 혹시 스스로의 성격에 대해 고민하는 사람이 있다면, 걱정하지 않아도 된 다. 내가 처한 상황, 가진 재료 안에서 최대치를 만들어가면 된다. 우리를 가로막는 수 많은 요인이 있지만 그걸 수학문제 풀 듯 하나하나 해결해 가다 보면 뭔가가 이루어진 다고 생각한다.

#### ▲ 우리나라에서 프리랜서 PD로서 자기만의 분야를 구축하고, 꾸준히 개척 해가기는 쉽지 않다. 김 PD는 상당히 성공적으로 커리어를 만들어 온 경우다. 프리랜서 PD로 일하는 것이 어렵지는 않나?

나는 스스로의 발전을 위해 일하고 싶지 조직의 발전을 위해 일하고 싶지는 않다. 종편 을 비롯한 방송시들에서 영입 제안을 받았지만 모두 거절했다. 나는 프리랜서로 일할 때 최대의 효과를 내는 사람이다. 조직 안에서 일을 하면 PD도 하나의 부품이 된다. 다 양하고 독특한 콘텐츠를 만들어내기 보다는 천편일률적이 되기 쉽다. PD 생활 초기 한 공중파 방송사에서 일했는데 여길 박차고 나올 때 주변 사람들이 걱정을 많이 했다. '프 리랜서로 일하면 밥 굶기 딱 좋다'라는 우려였다. 하지만, 본인이 무엇을 생산하는가에 따라 프리랜서 PD의 가치는 달라진다. 공장에서 찍어내는 제품과 수공업 제품은 다르 지 않나. 물론 프리랜서 PD가 부귀영화를 누릴 수는 없다(웃음).

나는 프리랜서PD로 스스로를 최적화하기 위해 생활 전반도 그에 맞춰 왔다. 집과 차는 가지지 않고 대출을 받지 않는다. 최소한의 생필품만 가지고 소박하게 살기로 했다. '돈 이 더 필요해'라는 생각을 하게 되면 프리랜서 PD로서의 내 가치관이 다 무너질 수 있 어서다. 내 스스로가 가장 중요하게 생각하는 것들을 지켜가기 위해 꼭 필요하지 않은 것들에는 신경 쓰고 싶지 않다. 인간인데, 모든 일을 다 잘할 수는 없지 않나. 선택과 집 중이 중요하다.



#### ⚠ 요즘 PD 지망생들이 방송사에 입사하는 것은 정말 바늘구멍 뚫기와 같다. 언론사 입사를 지망하는 젊은이들에게 해주고 싶은 말이 있다면?

회사원이 될 것인가 저널리스트가 될 것인가를 생각해 보았으면 좋겠다. PD를 지망하 는 젊은이들 중 많은 경우가 방송국이라는 곳이 주는 허영심에 매료되어 있다. 화려하 면서도 안정적인 이미지 말이다. 그런데 그 방송국에 어렵게 어렵게 들어간다 해도, 결 국은 다 그곳에서 나오게 된다. 방송국에서 미라가 된 사람은 보지 못했다(웃음). 방송 국PD들은 시청률로 말한다. 스트레스가 그야말로 극심하고, 늑대들이 우글거리는 동 굴 같은 곳이 방송국이다. 그 어렵다는 언론고시에 매달리기 전에 내가 왜 그 일을 하 고 싶은가를 먼저 생각해봐야 한다. 방송국에는 수많은 직종이 있고 방송국 밖에도 다 양한 길이 있다. 미디어 환경이 급변하고 있다. 뭔가를 만들어 보고 싶은 욕구가 있다 면 그 자리에서 시작해볼 수 있는 시대가 아닌가? PD는 내가 되는 거지 누가 시켜주 는게 아니다.

#### ▲ 인터뷰 일정 조율을 위해 서로 연락을 하는 과정에서 '언제 어디로 취재를 가야할지 몰라 1~2주후의 스케줄은 잡지 않는다'고 말한게 인상적이었다. 일을 위해 사적인 생활의 많은 부분을 포기하고, 또 생명의 위험을 무릅쓰기도 하는데 이로 인한 불만이나 어려움은 없나?

사적인 삶 보다는 공적인 삶에 우선을 둔다. 취재를 통해 세상 곳곳의 일을 사람들에게 알리는것이 나에게는 제1의 목표고 우선순위다. '나 하나 정도는 이러고 살아도 되지' 싶다(웃음). 사생활이 없는 것이 싫거나 힘들다고 하면 이 일을 하기는 어려울 거다. 사 람이 모든 걸다 가질 순 없는 거 아닌가? 나는 저널리스트는 성직자와 비슷하다고 본 다. 세상을 위해 일해야 하는 사람들이다. '언론의 자유' 그리고 '국민의 알 권리'가 저널 리스트에게는 제일 중요하다. 많은 국내 언론이 국제 뉴스를 다룰 때 외신 기사를 그대 로 인용한다. 나는, 직접 현장에 가서 내 눈으로 보고 판단해야 한다고 생각한다. 그런 확인 절차 없이 외신 기사를 무작정 인용할 수는 없다. 직접 현장에 가서, 접근할 수 있 는가장가까운거리에서 직접 보고 판단했을 때 비로소 독자에게 전달할 수 있는 거다. 내가 직접 목격하지 않았다면 몰랐을 것들을, 현장에 가면 보고 듣고 느끼게 된다. 이럴 때 느끼는 쾌감이 상당하다. 아프리카 대륙 라이베리아에 에볼라 취재를 간 적이 있다. 먹을 것을 좀 구해야 하는데 풀 뿌리, 나뭇잎 같은 것 밖에는 없었다. 이럴 때는 힘들고 짜증이 나기도 한다. 결단코 그런 곳이 좋아서 가는 것은 아니다. 그런데 그게 결국 뉴스 의 힘이 된다는 것을 알기에 감수할 수밖에 없다. 당장 불편하고 힘들어도 참고 견디고 나면 내가 만들어 내는 콘텐츠는 다른 사람들의 그것과 달라진다.

저널리스트는 세상에서 제일 낮은 사람이 되어야 한다. 그래야 다른 이들의 심경을 이 해하고 대변할 수가 있다. 어떤 직업이든 현장에서 생생하게 부딪혀봐야 뭔가 쓸만한 것을 내놓을 수 있다. 밑바닥에서부터 일하는 것을 두려워할 필요가 없다. 그게 전략이 되기도 한다. 나의 사례처럼 말이다.

#### ⚠ 어떤 매체에 기고한 글에서 '콤플렉스'에 대해 언급한 것을 봤다. 10년 차 PD 시절 동료 PD가 '함께 아침 방송을 만들던 시절, 학력이나 이력을 가지고 너를 너무 괴롭혀 미안하다'고 뒤늦은 사과를 전했는데, 오히려 본인은 정작 그런 기억이 전혀 없었다는 이야기다. 정말 콤플렉스가 없나?

내게는 '차별을 받은 기억'이 전혀 없었다. 상처를 받은 적도 없었다. 되돌아보면 당시 의 나는 그런 생각을 할 겨를 조차가 없었던 것이다. 이미 지방 대학을 졸업했는데, 그 걸이제와 바꿀 수도 없었고 오로지 PD로서 제대로 일해 보겠다는 생각뿐이었다. 나는



'조직'에선 PD도 부품, 전형에 빠지기 쉬워 공장제품과 수공업제품은 다르다

인간은 다 잘 할 수 없어 꼭 필요한 것 외엔 신경 끊길

어느 세상이든 하나하나 풀다 보면 뭔가 이루어지게 돼 있어



그때 사회적 제약이라고 할수 있는 것들투성이였다. 나이도 많았고 경력도 없었고 아 이 딸린 아줌마에 스펙이 좋지도 않았다. 그래서 그런 것에 대해 아예 다 포기했다. 어 떤 시선도 의식하지 않고 열심히 일했고 동료들도 '서울대 출신'이 아니라 그냥 동료로 대했다. 그랬더니 동료들도 나를 외모나 학벌 같은 껍데기와는 상관없이 그냥 나 그 자 체로 대해주기 시작했다. 콤플렉스는 '벌레' 같은 것이다. 내 안에서 나를 갉아먹고 망 가지게 만든다. 아프리카에서 차를 타고 지나가다 보면 기린 무리가 지나간다. 그런데 내가보기에는 그 기린들 한 마리 한 마리가 다 똑같다. 기린들이 인간들을 봐도 마찬가 지일 거다. 우리끼리 서로에 대해 따지고 있을 뿐이다. 외모? 학력? 모두 주관적인 기준 일뿐이다. 넓고크게 생각했을 때는 아무것도 아닌 사소한 부분들이다. 그걸 가지고 스 스로를 갉아먹을 필요가 전혀 없다.

#### ▲ 해외 취재를 다니다 보면 위성전화, GPS를 비롯한 각종 생경한 기기의 사 용법을 숙지해야 하고 또 의사소통에도 어려움이 많을 텐데 이런 부분들은 어 떻게 해결해가나?

기계와 친하지 않다. 그렇지만 어차피 해야 하는 일이라면 스트레스 안 받고, 미리미리 나서서 익히려고 한다. 언어도 마찬가지다. 해외에 취재를 다니기 시작하면서 가장 큰 문제가 언어였다. 대학 1학년때 배운 교양영어를 끝으로 영어 공부를 해보지 않았다. 그때부터 취재 중 주워들은 영어 단어를 한 두 개씩 암기하기 시작했다. 그리고 위축되 지 않았다. 이라크 전쟁 당시 미군이 기자회견을 열었다. 미리 가서 맨 앞줄에 의자를 놓고기다렸다. 그리고 질문이 있냐고 하면 '저요 저요' 하면서 손을 들었다. 어느 날기 회가 왔다. 더듬거리며 '미군이 전쟁 중 이라크 국민들의 인권을 보호하기 위해 준비한 사항은 무엇입니까?"라고 질문했다. 장내가 조용해졌다. 미군 장교는 당황하며 "아직 자세히 준비된 것은 없으나 그들의 인권을 배려할 것"이라고 답했다. 다른 외신 기자들 의 노트북 자판 두드리는 소리가 커지기 시작했다. 저널리스트로서의 내 임무를 수행 하는데 있어 꼭 필요한 일을 할 뿐인데, 창피해 주저한다거나 망설일 필요가 없다고 믿 었다. 그렇게 영어 실력이 점점 늘었다. 누군가와 영어로 이야기 해야 하는 순간이 오면 절대 물러서지 않았다. 아는 단어를 모두 동원해 대화를 이어갔다. 외국어는 누군가외 소통하기 위해 쓰는 도구일 뿐이다.

#### ⚠ 대학생 아들을 둔 엄마 이기도 한데, 요즘 젊은이들에게 전하고 싶은 조언 이 있다면 해달라.

청년들이 힘든 게 그들의 잘못이 아니라고 말해주고 싶다. '오늘은 내일 보다 잘 살아 야 한다'라는 부모세대의 공식에서 벗어날 필요가 있다. 이건 말도 안 되는 공식이다. 최근 전세계를 뒤흔든 IS도 유럽 국가로 이민 온 부모가 자기 세대의 열의와 교육열을 자녀들에게 투영한 게 근본 원인이 되지 않았나. 이런 현실에서 벗어나고픈 청년들이 극단주의 단체로 눈을 돌리게 된 거다. 위인전 주인공 보다는 평범한 사람이 많은 게 우 리네 인생사다. 오늘 보다 내일 더 어려워질 수도 있고, 내리막길이 있으면 오르막길도 있게 마련이다. 우리 젊은이들이 현실의 장벽에 부딪히면서 스스로를 '패배자(loser)' 로 생각하는 우를 범하지 않았으면 좋겠다. 삶에는 우울과 슬픔만 존재하지는 않는다. 행복과 기쁨, 성취가 어우러져서 비빔밥처럼 살아가는 거다. 우리 청년들이 살아갈 앞 으로의 세상은 살고 있는 아파트가 몇 평이냐 따위의 천박한 기준으로 성공·실패를 가 늠하는 시대가 아니리라 본다. 스스로 얼마나 주체적으로 살면서 다른 이들과 공존하 고,세상에 얼마나 기여하는가 하는게 중요한 시대가 될 것이다. 내가 저널리스트로서 의 일을 하는 이유도 바로 그런 세상을 만드는데 조금이나마 기여하기 위해서다. 🔕



대구 경일대학에서 행정학을 전공하고 사진을 부전공했다. 1999년 훌쩍 떠난 동티모르에서 찍은 영상을 <동티모르 푸른 전사>라는 다큐로 만들며 PD로 입봉했다. 이후 SBS에서 아침 방송을 만들었고 2001년 직장을 그만두고 아프가니스탄으로 떠난 뒤쭉 프리랜서 PD의 길을 걸어왔다. <부르키를 벗은 여인들>, <일촉즉발 이라크를 가다>, <피병 100일간의 기록, 자이툰 부대> 등을 만들었고 2006년 소말리아 해적에게 납치된 동원호 선원들을 직접 취재한 <조국은 왜 우리를 내버려두는가>로 주목을 받았다. 현재 시시주간지 <시사인>의 국제문제 편집위원으로 일하고 있다.



램>으로 대학가에 파란을 일으켜온 아주대학교가 또 다른 프로젝 트제>가 바로 그것. 학생들이 졸업 후 진로를 찾을 때까지, 시작할 때까지'학교가 공동책임을 지겠다는 각오로 시작한 진로지원 프로 링') 등이다. 젝트다 올 2학기 중앙도서관 리모델링 프로젝트와 함께 본격 시작 할 계획이다. 학생들에 대한 대학의 책임감을 강조하며 <Cheer Up, Change Up 취창업 진로 책임서포트제>를 주도하고 있는 김동연총 장을만나봤다

## 를 직접 발의했다고 들었는데, 그 취지와 배경은?

자세를 갖자는 취지다. 정해진 커리큘럼을 이수하면 졸업장을 주 고 끝내는 게 아니라, 학생들이 업(業)을 찾을 때까지 학교도 함께 고민하자는 것이다. 'Cheer Up, Change Up'을 한글로 읽으면 '취업' 과 '창업'이다. 그러나취·창업뿐 아니라 진학 등을 포함해 우리 학생 로와 사회를 건전하게 변화(Change Up) 시키자는 의미를 담았다. 참여를 기대한다. 취업률만 보면 우리 학교는 69%(2014년말 기준) 정도다. 국내 대학 가운데 비교적 상위권에 속하지만 여전히 10명 중 3명은 취업하지 Al(인공지능), 4차 산업혁명 등의 도래로 우리 사회가 전혀 새로 못하고 있다는 뜻이다. 더 큰 문제는 우리 학교의 취업률이 최근 하 **운 국면에 들어서고 있다. 청년들은 어떻게 준비해야 하는가?** 강 곡선을 타고 있다는 것이다. 지난 2년 동안 5%p 정도나 떨어졌 중하려 한다.

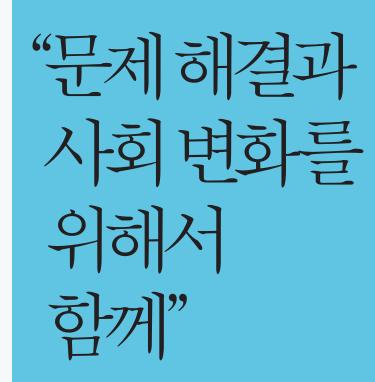
## 은무엇인가?

<a href="#">AFTER YOU 프로그램>과 <파란학기제>, <글로벌 인턴십 프로그 의 맞춤형 개별 상담제 ▲ 단과대학 별 최근 졸업 동문의 취업·창업· 진학에 관한 생생한 정보 제공 프로그램 ▲ 학생별 개인 상황에 맞 트를 준비하고 있다. <Cheer Up, Change Up 취창업 진로 책임서포 출어학, 인문학, 인터뷰 기술 등 진로 지원 패키지 ▲ 원하는 아주대 생이면 누구에게나 제공하는 진로상담 멘토 매칭(가칭 '유쾌한 멘토

## ♠ <Cheer Up - Change Up 취창업 진로 책임 서포트제>에서 강

계열·학과·학생 별 맞춤형 프로그램이 중요하다. 취업통계를 분 석해보니 이공계의 경우에는 교육과정을 충실히 듣고 전공 역량 ◎총장께서 < Cheer Up - Change Up 취창업진로 책임서포트제> 을 잘 키운 학생이, 인문·사회계는 인턴, 교환학생 등 다양한 경험 을 가진 학생이 유리했다. 따라서 이공계는 전공을 보다 심화시키 우리 학생들의 진로와 사회 진출에 대해 학교가 '공동 책임'을 지는 고, 인문·사회계는 다양한 도전과 경험의 기회를 갖도록 하는데 중점을 두는 등의 방안을 검토하고 있다. 이를 위해 그동안 많은 성 과를 거둔 "AFTER YOU" 프로그램, 파란학기제, 글로벌 인턴십 등 을 활용하면 시너지 효과가 날 것이다. 또한 대학 본부와 단과대학 ·학과 간 유기적인 관계 구축도 대단히 중요하다. 이번 가을학기부 들의 진로 전반을 포괄하는 의미다. 학생들의 진로를 위해 함께 격 터 시범학과 중심으로 학과 별 특화 진로 프로그램을 공동 개발·운 려(Cheer Up)하면서 나아가자는 뜻과 그런 노력을 통해 우리 스스 영하고 내년부터는 이를 보다 확대할 예정이다. 교수들의 적극적인

앞으로 10년 뒤면 현 일자리 가운데 60%가 없어질 것으로 예상되 다.취업난때문에 타대학들도 마찬가지 상황이라고 생각할 수도 있 고, 올해 초등학교에 입학한 학생들이 직장을 잡을 무렵에는 65%가 지만, 이 문제에 아주가족 모두가 보다 적극적으로 나서야 할 때다. 지금은 있지도 않은 새로운 일자리에 종사할 것이라는 전망이다. 과 'Cheer Up, Change Up 프로젝트'를 통해 취업·창업·진학률을 끌어 거와 전혀 다른 패러다임이 전개될 것이다. 정답이 아닌 자기 답을 찾 올릴(Up) 뿐만 아니라, 학생 스스로가 원하는 업(業)을 찾도록 적극 는 공부와 경험을 해야 한다. 진열장에서 상품 고르듯 꿈이나 직업 적으로 돕겠다. 올 2학기부터 대학본부 차원에서 인력과 예산을 집 을 고르는 방식으로는 안 된다. 긴 호흡으로 내 꿈과 내 업(業)을 찾 아야 한다. 청년들 앞에 수많은 꿈훼방꾼이 있다. 우리 사회의 구조 뿐 아니라 때로는 교사나 교수, 부모들이 되기도 한다. 꿈을 찾는 도 장애를 뛰어넘는 도전에 나서야 한다. 블루오션을 찾는 것이 한 방법 입학에서부터 졸업할 때까지 대학생활 사이클 별로 체계적인 진로 이 될 수 있다. 해외 진출이 그 중 하나다. 우리 학교는 글로벌 인턴십 지원 서비스를 제공하는 것이다. 졸업을 유예하거나 이미 졸업한 학 프로그램을 통해올 상반기에만 14개국 21개기업에 60여명의 학생 생들까지도 지원 대상에 포함된다. 대표 프로그램으로는 ▲ 저학년 등을 보냈다. 해외에서 만난 우리 인턴 학생들이 씩씩하게 자기 길을 대상, 진로에 대한 인식을 새롭게 하는 'Early Awakening' ▲ 신입생 개척하는 것을 봤다. 자랑스러웠다. 앞으로 학교는 이런 기회를 더욱 과 3학년을 대상으로 하는 전담교수나 대학창조일자리센터 전문가 많이 만들려 한다.학생들에게 보다 많은 도전의 기회를 주기 위해서



- 프로그램 발의한 김동연 총장 인터뷰



다. 세계한인무역협회(World-OKTA)와 함께 추진하고 있는 해외 창 업도 그 일환이다. 지난 학기 '파란학기제'를 통해 자신만의 업(業)을 만들어가는 학생들도 블루오션을 찾는 좋은 예다.

#### ▲ 그런 점에서 대학이 변화할 필요도 있지 않을까?

대학사회가 반성할 점이 많다. 기계에 지능이 들어가고 현실세계에 가상세계가 얹히는 세상이다. 세상은 무섭게 바뀌고 있는데 대학은 따라가지 못하고 있다. 이제 학문을 연구하고 잘 가르치는 것만으로 는 안 된다. 미래에 없어질 직업을 위한 교육에 공을 들이고 있다는 비판도 있다. 대학이 안전지대에 안주해서는 안 된다. 세상의 변화를 직시하고 지금까지 걸어온 길, 대학의 정형(定型)을 과감히 깨야 한 다. 대학이 위기라고 하지만 위기 속에 기회가 있는 법이다. 우리 학 교부터 달라져야한다. 물론 우리 학교도 여러 구조적인 문제가 있는 것이 사실이다. 그러나 손 놓고 있어서는 안 된다. 구성원 모두가 우 리자신뿐아니라학교,나아가대학사회와우리사회를변화시키는 '유쾌한 반란'을 일으켜야 한다. 그런 시도를 통해 아주대학이 '대학 을바꾸는대학이되어야한다.

#### △ 사회진출과 관련해 젊은이들에게 해주고 싶은 조언이 있다면?

인생이란 긴사이클에서스펙이나학벌이 중요한게 아니다. 가장중 요한 것은 자기다움이다 꾸준한자기 계발을 통해서 끊임없이 자기 중심을 잡는 것이다. 공부든 일이든 남이 시켜서가 아니라 스스로 좋아서 자기가 주도권을 잡는 것을 의미한다. 아젠다 세팅(agenda setting)을 스스로 하는 것이다. 그래야 큰일을 할 수 있고, 그보다 더 중요하게는 하는 일을 통해 보람과 행복을 느끼게 된다. 이와 함 께 진정성과 겸손, 남에 대한 배려와 같은 인성(人性)을 갖추는 것이 중요하다. 이런 것들이 인생이라는 긴 마라톤에서 가장 중요한 승부 수다.우리 아주대학생들에게 실력은 기본이고, 매력 있는 젊은이가 되라고 늘 강조하는 이유가 여기에 있다. ◎

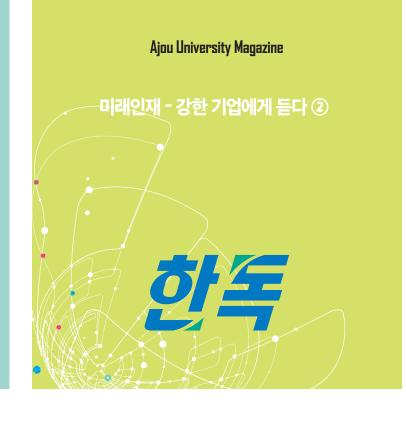


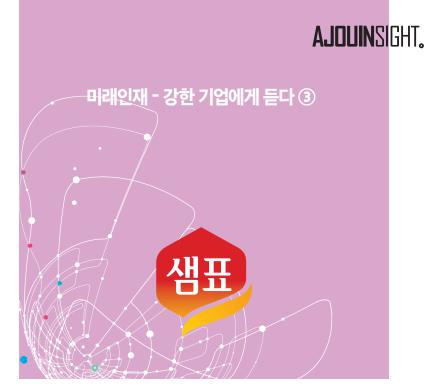












'분명한 의견' 말하는 '분명한 자기' 있어야

한걸음한걸음이 하늘로 날게 한다 '남의 생각대로의 능력' 더이상안통해

이세상그누구도 안해본일을

'현장'에 대한 각오가 기업도개인도키워

얼마나좋은 기업인가 보다 얼마나나와 맞는가를

영어 실력 보다 중요한 게 '내실'이다. 어떤 콘텐츠와 전략을 가지고 있는가 하는 것. 영어에 대한 두려움 때문에 지레 겁먹을 필요가 없다. 일을 잘 할 수 있을지에 대해서도 고민하지 말라. 성실성 측면에서는 한국 친구들 대 부분이 독보적이다. 글로벌 기업에서 한국인 직원들은 동료와 단둘이 하 는 1대1 대화에는 능숙하다. 하지만 3인 이상이 함께 하면 자연스레 섞이 기를 어려워한다. 다른 문화·사람들에 대한 깊은 이해가 필요하다. 학창 시절에 갖추어야 할 소양이다.

회사에서 나에게 맡긴 일에 대한 고민 뿐 아니라 보다 큰 그림을 고민해 볼 필요가 있다. 내가 받은 문제가 제대로 된 것인지 부터 고민해보는 습 관을 가져보라. 단기적이고 효율적인 일처리도 좋지만 큰 그림에 대한 고 민이 더욱 중요하다. 각자가 자기 생각을 이야기하고 함께 토론하며 좀 더 나은 방향으로 함께 나아가는 것, 그게 글로벌 기업에서 구성원들에게 바

성공적으로 사회에 발을 딛기 위해 어떤 준비를 해야 하나 이런 고민과 압박에 스트레스 받지 않았으면 좋겠다. 열린 마음으로 부딪혀 나가다 보 면 길이 만들어지기 마련이다. 처음부터 고속도로로 진입해야 한다는 생 각을 버려라. 오솔길이라도 일단 들어서서 걸어보라. 걷다보면 연못도 만 나고 큰 길도 만난다. 그러다가 고속도로로 진입하게 되는 것이다.

NASA(미국항공우주국)는 '이세상 그 누구도 안 해본 일'을 한다. 여러 분 야의 전문가가 모여 백지에 그림을 그려나간다. 이런 일을 좋아하고 즐기 는사람들이 모여 있다. 그들이 머리를 맞대고 토론을 하며 퍼즐을 맞춰가 다보면 최첨단 시스템이 만들어진다. '천재' 소리를 듣는 인재들이 모여 있 지만 결국은 협력이 필요하다. 자기를 너무 내세우거나 다른 이를 이해할 줄 모른다면 곤란하다. 함께 일 할 줄 아는 사람들이 '세계를 위해 일한다' 라는 커다란 포부를 공유하고 있다.

NASA에서는 우리 스스로 문제를 정의하고, 길을 찾아나가야 한다. 지시 를 받고, 그것대로 처리해 나가는 문화가 아니다. 그 과정에서 구성원들은 국적, 인종, 성별과 관계없이 소중한 일원이다. 개개인의 특성을 존중하고, 서로의 잠재력을 인정한다. 그래서 참 재미있고 즐겁다. 창의적인 사람, 괴 짜 같은 사람은 더 칭찬하고 격려한다. 그러한 측면이 계속 발전될 수 있도 록 돕는 분위기다. 지금까지 계속 그래왔고, 앞으로도 그럴 것이다. 대학을 졸업하고 오랜 공부 끝에 NASA에 합류하기까지 어려움이 많았다. 무수히 많은 밤을 꼬박 새웠다. 하지만 긍정적으로 생각하려 노력했다. 어 려운 일을 맡았을 때에도, '아 너무 어렵다. 못 하겠다' 보다는 '어떻게 해결 해나갈까? 어떤 솔루션이 있을까?' 쪽으로 생각의 방향을 돌렸다.

우리 젊은이들이 스스로의 경계를 한정짓지 말았으면 한다. 자기가 좋아

하는 일을 찾아서 끊임없이 걸어 나가다 보면 길이 보인다. 차근차근 하나

씩 해나가 보라.

최근 국제기구에서 색다른 경험을 하게 되었다. 꿈의 직장에서 일 하고 있는 한국인들을 만나 볼 수 있는 자리를 갖게 된 것이다. 그 자리에 앞서 나름 준비를 하면서 그곳에서 일하는 직원들에게 한국 젊은이들에 대한 의견을 모을 기회가 생겼다. 그들은 하나같이 한국 젊은이들이 똑똑하고 능력이 우수하다고 칭찬했다. 용모단정하고 멋있다는 이야기도 나왔다. 그러나 내가 이 지면을 통해 하고 싶은 이야기는 그들이 입을 모아 말한 한 국젊은이들의 아쉬운 부분이다. 아픈 지적을 돌려서 말하는 친구들도 있 었지만 단도직입적인 지적도 있었다. 그 중 한 중간 관리자는 "한국 젊은 이들의 능력이 우수하다는 데에는 공감하지만 솔직히 한국 직원을 채용 하고 싶지는 않다"고 말했다. 한국인 직원과 함께 일해본 적이 있다는 그 는그이유를 다음과 같이 밝혔다.

한국인 직원은 해야할 작업이 주어지면 빠르고 정확하게 일을 했다. 업무 를 맡기면 분명히 생각한 대로, 지시한 대로 일이 완성될 것이라는 확신을 갖게 해주었다. 그러나 문제는 그 다음이었다. 상사가 시킨 일을 마무리하 면 다음 일거리를 줄 때까지는 아무런 작업을 안 한다는 것이다. 그 친구 의 표현에 의하면 '먹이를 기다리고 있는 고양이 같은 눈'으로 상사를 바라 봤다고 했다. 그런 수동적인 직원과 같이 일하는 것은 자기로서는 너무 부 담스럽다고 이야기했다.

분명 이 문제는 우리의 교육제도, 가정과 학교에서 이루어지고 있는 유교 적 위계질서에서 뿌리를 두고 있다고 생각한다. 선생님이 학생들에게 지 식을 전달하고 부모가 자녀들을 위해 많은 결정을 하는 우리의 전통이 이 러한 수동적 자세를 키우고 있다는 것이라 짐작한다. 그러나 그 원인이 어 디에 있는 것과는 상관없이 치열한 세계무대에서 경쟁을 해야 하는 우리 젊은이들은 지금이라도 이러한 근성을 배척해야 한다. 지금 세계는 빠르 게 달라지고 있다. 최근 다국적 기업들은 새로운 기술, 유행, 아이디어를 발굴하는 인재들을 놓치지 않기 위해 안간힘을 쏟고 있다. 이들이 정의하 는 '창의적 인재'는 글로벌 흐름을 따라가는 사람을 의미하는데 그치지 않 는다. 바로 새로운 유행을 창조할 사람들을 찾고 있는 것이다. 세상은 더 이 상 시켜야만 비로소 움직이는 젊은이를 원하지 않는다.



우리 회사의 인재상은 한 마디로 '반듯한 하고잡이'다. 하고잡이는 뭐든 하 고 싶어 하고, 일을 만들어서 하는 일 욕심이 많은 사람을 뜻하는 우리 말 이다. 1등의 스펙을 가진 사람이 아니라, 우리 회사와 함께 1등으로 나아 갈수 있는 인재를 찾는다. '문화를 만듭니다'라는 회사의 슬로건이 말해주 듯, 주도적으로 또 고객 중심의 마인드를 바탕으로 생활문화 분야를 선도 할 인재를 원한다.

신입사원을 채용할 때는 지원자들이 보유하고 있는 직무역량과 전문지식 보다는 개개인이 가지고 있는 특징을 많이 보게 된다. 어떤 열정을 가지고 있는지, 또 입사후에 얼마나 그리고 어떻게 성장할 수 있을지 성장 잠재력 을 중점적으로 관찰한다. 관심과 열정을 바탕으로 얼마나 '몰입'할 수 있는 지를 보는 것이다. 자기가 좋아하는 분야에서 해박한 지식을 쌓고 그것을 위해 시간과 노력을 아끼지 않는 사람이라면, 충분히 그 분야의 트렌드를 이끌어 가는 미래 인재가 될 수 있다.

학생들에게 다양한 경험은 매우 중요하다. 그런데 그것이 단지 스펙을 쌓 기 위한 경험에 머물지는 않았으면 한다. 한 개인으로서 자신을 성장시키 는 경험, 생각의 폭을 넓혀줄 수 있는 경험을 하는 게 좋다. 최근 우리 사회 는 매우 급격한 속도로 변화하고 있다. 시대의 흐름을 예측해 보는 것, 앞 으로 5~10년 후 어떤 변화가 나타날 지를 생각해보는 고민은 늘 해봐야 한다. 이런 고민과 성찰이 쌓여 본인 만의 가치관을 만든다. 취업을 위해 특 정 기업의 인턴십이나 공모전 등에만 매달리지 말라. 나만의, 그리고 나를 위한 경험들을 해봐라. 그것이 축적되면 본인이 하고 싶은 일, 업을 선택하 는데 있어 좋은 디딤돌이 된다.

회사의 성장에 대한 공헌도가 다른 직원보다 상대적으로 높은 직원을 말 한다. Hay Consulting에 따르면, 영업사원의 경우는 보통 영업사원에 비 해 2.8배의 성과를 창출하는 직원을 인재라 칭한다. 전산 프로그래머의 경우에는 일의 속도나 정확도, 산출물의 질에 있어 보통 프로그래머에 비 해 6배 가량 우수한 직원이 인재다. 관리자 가운데 '인재'라 부를 수 있는 사람은 보통의 관리자보다 22배에 달하는 성과를 창출한다고 한다. 우리 나라의 삼성경제연구소도 비슷한 결과를 내놓은 바 있다.

회사의 관점에서 보면 '인재'는 '일 잘하는 직원'이다. 일을 잘한다는 것은

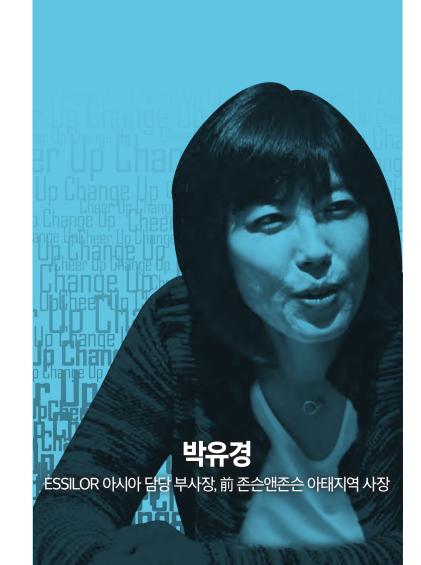
그렇다면 위에서 말한 '인재'는 학교에서 만들어 지는 것일까? 아니다. 거 의 모든 인재(high performer)는 기업 현장에서 만들어진다. 현장에서 30년 넘게 인사업무를 하면서 깨달은 것은 학점, 학교, 성별, 자격증 유 무, 외국어 능력, IQ, 군 경력, 해외연수 경험, 적성검사, 인성검사 등 그 어 떤지표도 성과와 직접적으로 상관관계를 보이는 것은 없다는 사실이다. 그렇다면 이 같은 고도화되고 빠른 기술 개발을 주도하는 주체는 누구인 가? 정부? 학교? 필자는 일반 기업들이라고 생각한다. 대부분의 회사는 엄청난 레드 오션에서 경쟁을 벌인다. 그 전쟁에서 지면 영영 사라지는 것이 기업이다. 정부나 학교는 성과가 좋지 않아도 어느 정도 버틸 수 있 다. 기업은 그렇지 않다. 존립이 절실하다. 그런 현장에서 발로 뛰면서 업 무를 익히고 발전시키는 직원이 인재다. 이런 인재들은 현장에서 여러 어 려운 일을 경험하며 만들어 지는 것이다. 그래서 필자는 대학생들에게 항 상 말한다. "공무원이 되거나 공기업에 취직하는 것, 또 대학원에 진학하 는 것 보다 기업체의 일원이 되는 것이 당신의 미래에 도움이 된다"라고 그리고 어려운 업무일지라도 거기에 발을 푹 담그는 태도, 그러한 자세가 바로 인재를 만들고 결정하는 중요한 요인이라고, 그럼 취업하기가 그렇 게 어렵다는데 어떻게 해야 할까? 필자가 해주고 싶은 말은 바로 이것이 다. "대학에서는 취업을 위해 스펙을 쌓는 것이 아니다. 네가 들어가고 싶 고 네 실력에 맞는 회사를 찾는 것이 진정한 취업 준비다"라고 말이다. 우 선 회사를 보는 눈을 넓히고, 또 얼마간은 낮춰야 한다. 대기업에 들어가 서 한정된 일만을 경험하는 것 보다 작은 기업에 들어가서 이 일 저 일 다 해보며 경험을 많이 쌓는 것이 '인재'가 되는 지름길이다.

인생에서 가장 소중한 시기에 우리는 대부분의 시간을 직장에서 보내게 된다. 직장이란 20대부터 50대 정도까지, 30여년을 보내야 하는 곳이다. 어떤 회사에서 어떤 일을 하는가에 따라 인생은 행복해질 수도, 불행해질 수도 있다. 취업을 한다는 것은 단순히 먹고 살 돈을 번다는 차원의 문제 가 아니다. 직장 생활은 마라톤이다. '일단 입사하고 보자'는 생각으로 회 사를 선택해서는 안된다.

대기업이 인지도나 연봉, 복리후생 등 여러 조건에서 중소 기업 보다 더 좋 은 것은 사실이다. 그러나 직장 생활을 하는데 있어서 이것들만이 중요하 지는 않다. 다음 세 가지 측면에서 더 좋은 조건을 가진 중견 기업이라면 그 어떤 대기업보다 더 좋은 직장이 될 수 있다. 먼저, 성장 가능성이다. 두 번째는 직원이 성장해 나갈 수 있도록 돕는 체계, 세 번째는 수평적 조직 문화다. 이런 조건을 갖춘 중견기업이라면 고민할 필요가 없다. 입사해서 최선을 다한다면 반드시 회사와 개인이 동반 성장할 수 있다.

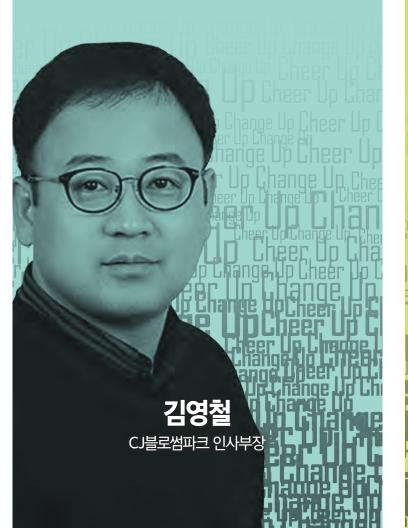
연봉은 구직자들이 중시하는 회사 선택의 기준 중 하나다. 그러나 연봉의 의미를 다시 한번 생각해볼 필요가 있다. 초반에 연봉을 얼마 받는지 보다 는, 입사 10년 뒤의 연봉이 얼마인가가 더 중요하다. 경력이 10년 넘어가 면일잘하는사람과못하는사람의차이가확연해진다.능력만있다면출 발할때의 연봉차이를 얼마든지 따라잡을 수 있다. 입사초기 중요한 것은 높은 연봉과 편안함이 아니라 도전과 경험, 그리고 자신에 대한 투자다. 지 금 연봉 3000만원을 받지만, 나중에 발전 가능성이 없는 회사 보다는 현 재 2000만원을 받더라도 내가 성장할 수 있는 곳을 선택하라.

더불어 어떤 회사에 갈 것인가 보다는 '직무'를 더 우선시 하는 게 좋다. '회 사가얼마나좋은가 보다는 회사와 내가얼마나잘 맞는지, 또 맡게 될일 이 내가 정말 좋아하고 남보다 더 잘 할 수 있는 일인지를 따져야 한다. 회 사는 언제라도 옮길 수 있지만 직무는 한번 정하면 바꾸기가 어렵다. '좋아 하면서도 잘 할 수 있는 일을 직무로 택해야 한다. 좋아하지 않는 일에 열 정을 가지고 일하는 것은 불가능하다. 직업 선택의 순서는 직무가 먼저, 그 다음이 업종, 마지막이 회사가 되어야 한다.



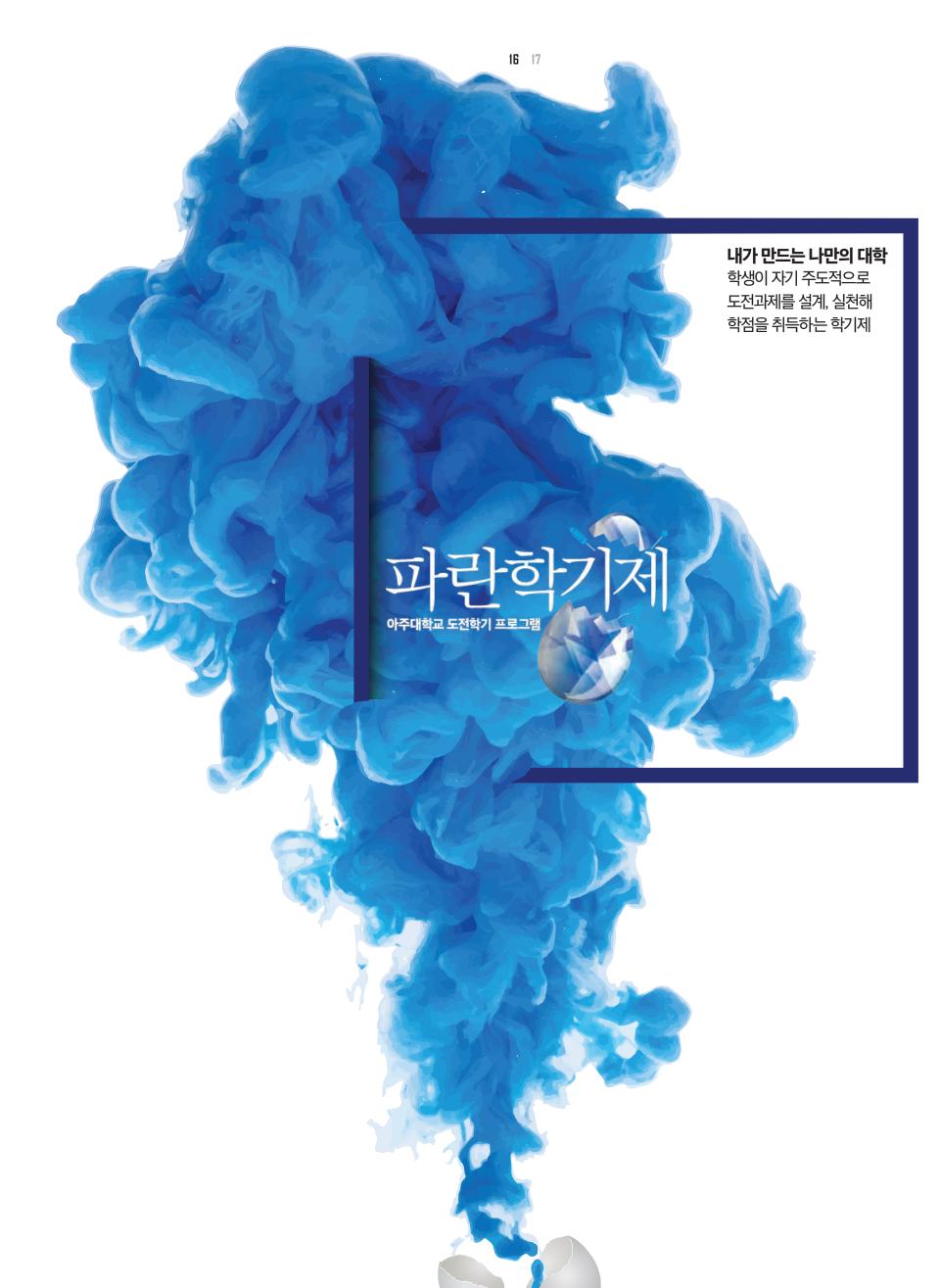












## 남의 생각대로 살아가려면 더 이상 배우지마라! 사치다.

당신을 가장 당신답게, 세상을 더 새롭고, 가치있게- 대학을 바꾸는 대학, 아주대학교가 당신의 '유쾌한 반란'을 기다리고 있습니다.





"용기는 눈물속에 있고, 도전은 눈빛 속에 있다"



사회적이동성의 실천, 어려운 학우 우선의 수준 높은 해외연수 제공. 100% 사회 인사의 펀딩으로 기금 마련







졸업이후 진로를 학교가 끝까지

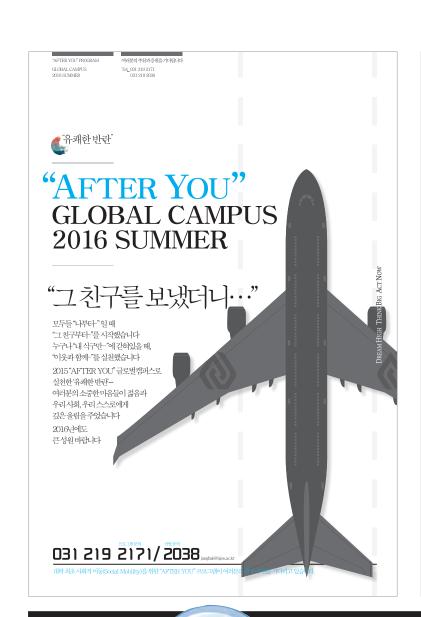
'공동책임'으로 개척

2017학년도 수시모집 원서접수 □9/14월▶2월



**AJOUIN**SIGHT. AFTER YOU 18 19 Ajou University Magazine

#### 2016 여름 "애프터유" 글로벌 캠퍼스 리포트







2016년 여름 "AFTER YOU 프로그램-아주 글로벌 캠퍼스"가 미국과 중국 대학 5곳에서 진행됐다. "AFTER YOU 프로그램"은 여러 어려움 탓에 해외 경험을 하기 힘들었던 학생들을 위해 아주대가 지난해 여름 처음 도 입했다. 올 여름 프로그램은 지난해 보다 그 규모가 확대됐다. 총 121명의 학생이 미국 워싱턴대학, 미시간대학, 가자들을 위해 한달 간의 강도 높은 언어 교육과 다양한 문화체험이 마련됐다. 파견 전에는 사전 언어 교육과 명 사 멘토링이 진행됐다. "AFTER YOU 프로그램"은 참가자 선발 시 꿈과 의지를 기준으로 하며 영어 성적과 학점 등은 고려하지 않는다. 재원은 전액 외부 기금을 통해 마련하고 있다. '사회적 이동성 제고'라는 취지에 공감히 는 많은 사람들이 모금에 참여하고 있다.

#### 나를 발견한 비가 쏟아지다

AFTER YOU는 나에게 '장마'다. 메마른 허허벌판이었던 나에게 쏟아진 단비다. 에너지를 되찾았고, 나아갈 길도 발견 했다. 매사 근심걱정과 계산적이던 모습들이 그 비에 씻겨갔다. 그리고 무지개가 떠올랐다. 멋진 꿈을 향해 앞으로 나 갈것이다.

드넓은 잔디밭을 지나다 드러누워 낮잠을 청하고 캠퍼스 한 구석에서 해먹을 걸어놓고 시간을 보냈다. 노래를 크게 흥 얼거리며 걸어도 봤다. 남들의 시선을 개의치 않고 지낸다는 것이 얼마나 큰 심적 편안함이었던지… 그것은 편안함을 넘 어 막혀 있던 사고방식에까지 변화를 주었다. 동료들로부터도 많은 것을 배웠다. 단체 생활에서 발생하는 문제에 불평 만 하지 않고 모여 회의하고 이야기 나누며 해결방안을 찾아나갔다. 낙오자가 없도록 서로가 서로를 챙긴 모습은 잊었 던 따뜻함의 힘이었다.

#### 감사한 마음으로 열정을

**민승기** 화학공학 12

개구리가 우물 밖을 봤다. 영어 교육 프로그램은 무척 알찼다. 문화 체험은 인생관을 뒤흔들어 놓았다. 미시간대의 아 름다운 자연 환경, 그 속의 사람들은 '자연이 왜 인간에게 중요한가'를 절감케 했다. 그것만으로도 충분할 정도로. 꿈 같 은 4주 동안 가슴 속에는 '감사' 두 단어가 새겨졌다. 많은 분들의 도움이 헛되지 않도록, 더 큰 보람이 사회에 돌아갈 수 있도록 최선을 다해 배우고, 부딪히고, 보고, 들으며 느꼈다. 다시 일상으로 돌아가지만 한 번뿐인 청춘의 시간을 뜨겁 게 보내려 한다.

우리는 모두 주인공이었다. 배경은 반짝반짝 빛났다. 나는 겁은 많고 의지는 약하면서도, 그렇지 않은 '척' 하는 아이였다. 늘 다른 생각에 대해서 거부감을 느꼈다. 미시간대에서의 시간은 이런 나를 바꿔놓았다. 다름을 인정하고, 나를 있는 그 대로 드러내는 법을 배웠다. '나'에게 집중하는 시간이기도 했다. 졸리면 잔디밭이 있었고, 밤이되면 반딧불이와 무수한 별들의 여유가 있었다. 그 여유는 사소한 순간순간들에 감사해 하고, 다른 이들에게의 친절로 이어지고 있었다. '혼자'로 는 불가능한 것이었다. AFTER YOU 참여를 통해 '나 보다 너 먼저'라는 배려의 가치를 배웠을 뿐 아니라, 타인의 좋은 모 습을 배우고 따라가는 나를 발견한 것이다.

#### 대륙에서 본 우리의 개인주의 오명회사학14

중국의 여러 면모를 직접 보고 느꼈다. 나무그늘 하나 없이 넓은 자금성과 천안문을 보며 대륙을 통치한 지도자들의 면 모를 엿볼 수 있었고 좁은 기차에서 허리조차 펴기 어려운 2~3층 사람들을 위해 1층 자리 일부를 내어주는 사람들을 보며 우리의 개인주의적 성향을 실감했다. 그리고 귀국해 일상으로 돌아온 지금, 가장 기억에 남는 것은 나 스스로에 대 한 깨달음이다. 이번 기회를 통해 주변을 돌아보며 사는 것의 의미, 그리고 아주 작은 손길로도 다른 이를 도울 수 있다 는점을 깨달았다.

상해에서도 나는 SNS를 붙들고 있었다. 그리고 '좋아요' 수가 많아지기를 기다렸다. 갑자기 그런 나에 대해 회의감이 찾 아왔다. 도대체 나는 왜 이러고 있는 걸까? 나는 왜 다른 사람의 인정에 목말라하고 있었던 걸까? 다른 사람의 시선과 는 상관없이 스스로에게 집중하기로 했다. 내가 지금 발 딛고 서있는 곳을 온전히 느끼고, 스스로 행복하면 된다. 그것 으로 만족하고 내 인생을 내 것으로 살면 된다. 중국에서 한 달을 보내며 나는 조금 성장했고, 한 뼘 더 어른스러워졌다.

**오민석** 교통시스템공학 11

함께 했던 20명 친구 모두 따뜻한 마음과 뚜렷한 주관을 가진 친구들이었다. 매일 함께 식사를 하고 수업을 닫고 놀러 다 닐수 있어 행복했다. 더운 날씨에 땀이 줄줄 흐르고 걸어 다닐 힘도 없었지만 누구도 짜증 내질 않고 오히려 서로를 배려 했고, 의지했다. 지나온 날과 앞으로의 삶에 대해 생각해보게 됐다. 1분 1초가 이렇게 행복하고 소중한데 나는 왜 걱정 과 고민을 안고 살아왔는지. 그곳에서 나는 '행복'이라는 것에 대해 생각해 볼 수 있었다. 행복이란 정말 어려운 것, 멀리 있는 것이 아니었음을 깨달았다.















Photo Sketch : Suwon-Seattle-Ann Arbor-Baltimore-Beijing-Shanghai



















AFTER YOU

Ajou University Magazine













**ajduin**sight.







**20** 21































AFTER YOU **22** 23

**AJOUIN**SIGHT. Ajou University Magazine

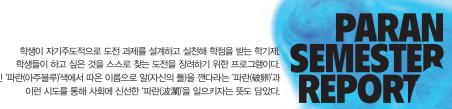




Baltimore-Beijing-Shanghai























**장우진**교수 / 대학교육혁신원장

"도전은 실천이자 경험입니다. 이를 통해 우리는 무언가를 깨닫게 되고, 자신감 을 얻고 그 결과로 두려움을 극복하게 되는 것이죠. 학생들이 도전하도록 돕기 



**김도훈 외백주**대표

"파란학기제의 철학은 우리 브랜드의 철학과 정확하게 일치합니다. 저는 학생 여러분께 꿈(Dream)과 사람(People), 문화(Culture) 세 가지에 대해 말씀 드 리고 싶습니다. 큰 꿈을 꾸고 함께하는 사람들을 소중히 여기십시오. 여러분의 'Daring Mind'를 격려하고 응원합니다."



**김효준 BMW**코리아 사장

"1등을 쫓아가는 것은 2등 게임일 뿐입니다. 리더는 남을 쫓아가는 사람이 아 닙니다. 이 시대의 리더는 무한한 창조력을 가지고 있는 사람입니다. 파란학기 제가 여러분의 꿈을 현실로 만들어 줄 것으로 믿습니다."



김홍국 하림그룹 대표이사회장

"계란 껍질이라는 보호막 안에 머물면 계란으로 남을 수밖에 없듯이, 도전과 용기가 없다면 새로운 세상을 만날 수 없습니다. 잘 할 수 있는 일을 스스로 선 택하는 지혜로운 젊은이가 되십시오. 하고 싶은 일을 선택하여 도전하는 여러







## 첫 번째 알을 깨고 나오다

## PARAN SEMESTER REPORT



































중고도서 거래 플랫폼 기획

틸트로더 고정익 드론 제작

**AJOUIN**SIGHT,













다. 하지만 한 학기가 지난 후 나는 '이것 하나는 책임지고 할 수 있다'라는 선을 알게 되었다. 물론 그 자체가 거창하지도 않고 누군가에게는 쉬운 일 일 수도 있다. 하지만 내가 당당하게 "그건 제가 해보겠습니다!"라고 말할 수 있는 무언가가 생겼다는 것 자체가 의미 있는 일이라고 생각한다. 이번 에 두 개의 작품(네가 연애를 아느냐, 나는 오늘)을 만들면서 스스로 총괄 과 연출로서의 자격에 대한 고민을 많이 했다. 하지만 동시에 자신감도 생 겼다. 약 4개월이라는 시간 동안 많은 것에 대해 후회하고 또 많은 것에 대 해 기뻐하며 풍성한 시간을 보냈다. 그리고 그 시간들이 나를 많이 바꾸어 놓았다. "할 수 있을까?"에서 "할 수 있어"로 말이다.



#### '포기할까…' 싶을 때 마다 신기한 해결책이!

아이들이 재미있고 쉽게 코딩을 배울 수 있는 교육 콘텐츠를 만들었다. 만 화와 교육 자료로 구성된 2개의 코딩 교육 콘텐츠를 제작했다.

이번 파란학기 활동을 통해 '포기 하지 않는 것'의 중요함을 느끼게 됐다. 파 란학기를 수행하며 도중에 포기하고 싶을 때가 수없이 찾아왔다. 마음대로 되는 것이 하나도 없었고, 옆에서 가르쳐 주는 사람도 없었다. 그저 나 혼 자 컴퓨터를 잡고 씨름해야 하는 경우가 많았다. 하지만 신기하게도 내가 포기하고자 할 때마다 해결책이 떠올랐다. 좌절하면서도 문제에 대해 계속 생각하고 고민한 결과 어느 순간 해결의 기미가 보였던 것이다. 스스로 문 제를 해결했을 때 느낀 성취감은 정말 말로 표현 할 수 없을 만큼 벅찬 것 이었다. 누군가는 말했다. 매사에 긍정적으로 생각하면, 생각한대로 일이 해결될 것이라고 말이다. 하지만 나는 이에 대해 다시 말하고 싶다. 긍정적 이든 부정적이든 포기하지만 않으면 된다고 말이다. 사람이 매 순간 느끼 는 감정은 통제하기가 어렵다. 하지만 감정의 폭풍우 속에서도 생각의 끈 을 놓지 않는다면 상상 속의 일이 현실로 구현 되는 것은 시간 문제라는 점 을 이번에 배우게 됐다.



## ▲ AJOU 2016 1st 파란학기제를 마치며…

에도 파란학기를 통한 학생들의 도전은 계속될 예정이다. <AJOUINSIGHT>가 첫 번째 파란학기에 함께 했던 참여학생들과 지도교수의 이야기를 모아봤다.

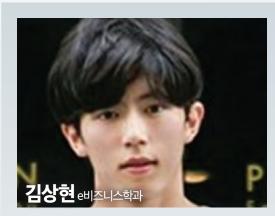
대학가에 '파란'을 일으킨 아주대학교의 '파란학기제-아주 도전학기 프로그램'이 그 첫 번째 여정을 마무리 했다. 2016년 1학기 처음으로 발걸음을 뗀 파란학기제에는 42개팀 120명의 학생이 참여해 크고 작은 도전에 니 는 프로그램으로 아주대의 상징색인 '파란(아주블루)'에서 따온 이름이다. 더불어 알(자신의 틀)을 깬다는 뜻의 '파란(破卵)'과, 이러한 시도를 통해 사회에 신선한 '파란(波瀾)'을 일으키겠다는 뜻도 담겼다. 2016년 2학기



#### 하고 싶은 공부에 솟는 의욕이란!

여러 분야 사상가들의 저서를 읽고 공통점을 읽어냈다. 특히 프랑스 현

취업시장에 뛰어들기 전에 원 없이 내가 하고 싶고, 연구하고 싶은 분야에 대한 공부를 할 수 있었다는 점이 굉장히 만족스러웠다. 한국의 중·고등학 교 교육에서는 대체로 학생이 스스로의 꿈과 원하는 것을 찾아나가기가 어렵다. 수능 점수에 맞춰 대학을 선택하고 학과 커리큘럼과 일반적인 진로 로드맵을 따라간다. 이러한 현실 속에서 파란학기제는 학생 개개인이 이전 부터 소망해왔고, 자신이 정말 해보고 싶었던 주제를 공부할 수 있게 만들 어주었다. 파란학기는 학생들이 원하는, 하지만 행동하고 실천할 수 없었던 것을 가능하게 도와줬다. 더욱이 개인이 하고 싶은 일을 학점으로 인정해 준다는 것은 학생으로서는 굉장한 메리트다. 이번에 파란학기에 참여했던 수많은 학생들은 이번 도전을 통해 그 어디서도 얻을 수 없었던 보람과 성 취감을 느꼈을 것이다. 새로운 목표 또한 생겼으리라.



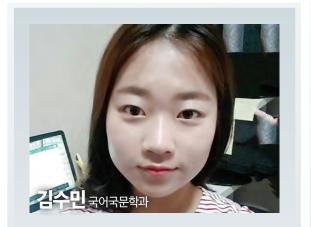
#### '맨땅'에 꽃 피운 유일무이한 '융합'이었다

구상한 비즈니스 아이디어를 실질적인 웹서비스로 개발하고 구축했다. 웹 서비스 개발을 위해 프로그래밍에 대해 직접 공부하고 익혀 웹 심리상담

다사다난했던 한 학기가 이렇게 흘러갔다. 1월, 우리 팀원 10명이 모여 회의 를 시작하면서 의구심이 컸던 게 사실이다. '웹서비스'를 제작한다는 것 자 체가 문과생인 우리에게 버거운 프로젝트였던데다 10명이라는 팀의 인원 이 너무 많지 않나 싶었기 때문이다. 하지만 파란학기제에 신청하고 우리만 의 스터디 모임과 커리큘럼 등을 만들어가면서 의구심은 점점 사라져갔다. 우리는 서로를 신뢰하며 한 학기를 보냈다.

파란학기제에 참가하는 다른 친구들 중에는 기존에 꾸준히 도전해왔던 과 제를 가지고 파란학기에 참여한 경우가 많았다. 하지만 우리의 경우 아무런 기초가 없이 맨땅부터 웹서비스 제작에 도전했다. 때문에 커리큘럼을 짜는 것 자체부터 녹록하지 않은 일이었다. 하지만 결국 우리는 우리만의 방식대 로 6학점에 해당하는 수업을 만들었다. 체계적이지는 못했을지라도 100% 출석과 100% 수업 만족도를 자랑하는 유일무이한 과목이 된 것이다. 이번 파란학기를 통해 내가 얻은 것 중 하나는 '사람'이다.





#### 나…'대륙에서의 도전' 이전과 이후로 나뉘다

중국 현지에서 중국인 학생들을 대상으로 한국어 교육을 진행했다. 이와 함께 중국어를 공부하고 중국의 문화와 여러 지역을 탐방했다.

중국 창주직업전문기술학원 학생들을 대상으로 매주 2시간씩 총 16주 동 안 한국어 수업을 진행했다. 내가 꿈꾸는 '한국어 교사'가 되기 전, 마침 중 국에서 한 학기 동안 교사로 일할 수 있는 기회가 주어졌던 것이다. 중국에 서 생활하면서 나는 수많은 어려움을 경험했다. 중국어를 한마디도 모르는 상태에서 중국으로 왔기 때문에 의사소통에 특히 어려움을 겪었다. 하루 에도 여러 차례 소통이 잘 되지 않는 상황들이 벌어졌고 스스로가 너무 무 기력하게 느껴져 힘들었다. 하지만 그 덕분에 중국어를 빨리 익혀야겠다는 투지를 불태울 수 있었다. 내가 명백한 '소수자'의 위치가 되었다는 점도 새 로운 경험이었다. 한국에서와 달리 나는 '평범한 22살 대학생'이 아니었다. 학생들과 비슷한 나이였지만 선생으로서의 역할을 수행해야 했다. 이러한 경험을 통해 나는 다른 문화 다른 생각을 가진 사람들에 대해 조금 더 생 각해 볼 수 있었다. 이 세상과 사람들에 대해 이분법적으로 바라볼 이유가 없다는 것을 몸으로 깨달았다.



#### 성취감 안긴 기나~긴 학기였다

프로젝션 맵핑에 대한 이해를 바탕으로 직접 작품을 제작하고 이를 일반 대중에게 공개하는 전시회를 개최했다.

파란학기를 마치고 나니 포기하고 싶다는 생각을 이긴 나 자신에 대한 뿌 듯함과 목표를 이루었다는 성취감이 밀려온다. 그동안의 나는 굉장히 게을 렀고, 어떤 일이든 막판에는 흐지부지 되기 일쑤였다. 이번 파란학기 역시 정신적육체적으로 너무 힘이 들고 고통스러워 포기하고 싶다는 생각이 든 적이 한 두 번이 아니다. 지난 1학가는 나에게 5번째 학기였는데, 이렇게 긴 학기는 처음이었다. 하지만 지도교수이신 석혜정 교수님과 팀원들이 나와 함께 해주었기에, 파란학기를 완주할 수 있었다. 예전에는 교수님을 포함한 어른들을 대하는 게 많이 어려웠다. 하지만 이번 파란학기를 보내면서 나의 그러한 부분들이 많이 극복됐다. 프로젝트를 하면서 잘 풀리지 않는 부분 이나 사소한 어려운 점을 포함한 이런 저런 일들을 교수님과 함께 이야기 나눌 수 있어 정말 좋았다. 나는 앞으로 이것저것 더 시도해보고 진로를 결 정하려고 한다. 정해놓고 가는 길은 재미 없으니까!



## '무한한 자유'도, '성취의 의무'에도 뜨겁던 젊음들-

이번에 진행한 파란학기는 학습 내용을 학생이 직접 설계하고 제안하여 진행하는 발상의 전 기가 하고 싶은 일을 본인의 계획에 맞춰 진행한다는 무한한 자유와 함께 반드시 얼마간의

성공적으로 결과를 내었고 또 일부는 아름답게 실패했다. 교수자 입장에서는 새로운 시도에 번 학기에 각각 다른 주제를 가진 세 팀을 지도하면서 학생들의 고민거리를 들어주고, 흔들 해 함께 달려줄 수 있는 러닝 메이트의 역할을 했다. 학생들과 함께 달리면서 우리 학생들에 노력 들일 준비가 되어 있다는 것과 더불어 학생들의 열정과 욕구를 분출할 수 있는 기회의 계란을 깨어 발상의 전환을 이야기한 콜럼버스처럼 이번 파란학기를 통해 학생들이 스스로 커버린 학생들이 더 높이 뛰고, 날아 오를 수 있도록 단단한 기반을 만들어 줄 수 있는 사람 썼던 닐 암스트롱의 말이 생각이 났다. "That's one small step for a man, one giant leap 생들에게는 커다란 도약의 계기가 되었다고 확신한다. ▲

환이라는 키워드와 함께 학생들의 도전과 꿈을 현실화 해보자는 의도가 있었다. 학생들은 자 성과를 이루어야 한다는 의무가 있었다. 이에 참여한 모든 학생들이 최선의 노력을 경주하여 나선 학생들을 위해 어떠한 역할을 수행해야 하는지에 대해서 고민을 해 본 시간이었다. 이 림 없이 계획을 수행할 수 있도록 조언하고, 참을성 있게 기다리고 바라봐 주면서 목표를 향 게 이렇게 뜨거운 열정이 있었음을 새삼 느꼈다. 자신이 좋아하는 일에는 이렇게 많은 시간과 장이 성공적으로 마련되었구나 라는 생각을 했다.

만들어둔 장벽을 부수고 한계를 극복할 수 있는 계기가 되었다고 생각된다. 나스스로는 훌쩍 이 되어야겠다는 생각을 하게 됐다. 대학원 졸업을 위한 최종 발표를 할 때 마지막 슬라이드에 for mankind." 우리의 도전이, 우리의 파란이 새롭게 시작한 작은 하나의 걸음이지만 우리 학



#### 즐겁고, 뿌듯했고, 행복했다 더나은 '파란'의 힘일것

게임을 직접 기획하고 개발해 해외 인디 게임 공모전에 출품했다. 전세계적 게임 판매 사이트에서 정식 판매에도 도전했다.

지금까지 게임을 개발하면서 주변 사람 이외의 다른 이들에게 게임을 공개 한 것은 이번 파란학기제 성과 발표회 때가 처음이었다. 다산관에서 우리 가 만든 작품을 전시하면서 그동안 우리 팀이 가졌던 궁금증을 많이 해소 할 수 있었다. 이전에는 온라인 상에서만 피드백을 받아왔기에 감흥이 덜 할 수밖에 없었다. 소통하기도 어려웠고 완벽하게 완성된 게임이 아니기에 작품을 공개하는 것도 쉽지 않았다. 하지만 파란학기제 성과 발표회 현장 에서는 여러 사람들과 자유롭게 대화를 나눌 수 있어 즐겁고 행복했다. 신 기한 기분까지 들었다. 우리가 만든 게임은 여전히 미완성이었지만, 사람들 이 그 게임을 즐겁게 하는 모습을 보며 뿌듯하고 감격스러웠다. 이런 감정 들은 앞으로 우리가 게임을 완성해가는 과정에 있어 아주 큰 원동력이 되 어 줄 것 같다. 파란학기제를 통해 게임을 개발하면서 팀 작업에 대해 많 은 생각을 해볼 수 있었다. 또 우리 스스로 게임 개발 전반의 일을 모두 맡 아 처리해야 했기에 다양한 경험도 쌓았다. 앞으로 게임 업계 진출을 준비 하며 큰 도움이 되리라.



## 새 각오로-

250cc 오토바이 엔진을 사용한 포뮬러 자동차를 직접 제작해 대학생 자

파란학기를 통해 우리는 글로만 배웠던 이론들을 직접 적용해 볼 수 있었 다. 파란학기에 참가하면서 가장 힘든 점은 시간이 많이 부족했던 것이다. 차를 만드는 작업과 나머지 15학점의 수업을 병행하기가 참 힘겨웠다. 우리 팀은 다들 3학점씩만을 파란학기로 수행하고 있었기에 더욱 그랬다. 이런 빡빡한 일정에도 잘 따라와준 팀원들이 정말 고맙다.

파란학기제 참여하면서 나는 팀장을 맡게 되었다. 사실 소극적인 성격이 라 남들 앞에 나서는 것을 어려워하는 나인지라 팀장이라는 옷을 입은 것 이 많이 어색했다. 일을 계획하고 준비하는 과정에서 실수도 많았다. 그럼 에도 팀장 역할을 수행하며 많은 것을 깨달았다. 이번 경험이 앞으로의 나 에게 큰 도움이 되리라.









































정중동静中動어



간지로, 이곳에서 기자로서 그의 커리어가 시작됐다. 대학 시절의 전공과 영

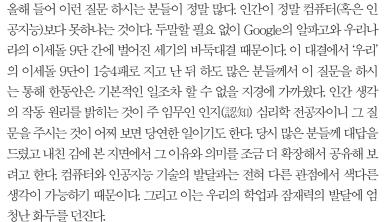
그리고 얼마간의 시간이 지난 뒤 '한국에서 과연 얼마나 오래 커리어를 이어 라는 부정적 생각을 과감히 떨쳐버렸으면 좋겠다. 치밀하게 계획을 세우고 하 갈 수 있을까?'라는 회의가 몰려들었다. 고민 끝에 휴직을 결정했다. '나 자신 에 대한 마지막 투자'라는 생각으로 미국 미시간주립대학(Michigan State 게 고민하고 탐색하다보면 기회는 언젠가 나에게로 온다." University) 재무학(Finance) 석사 과정에 들어갔다. 박사 과정은 싱가포 르 난양이공대학(Nanyang Technological University)에서 이어갔다. 박 강단에 선지 이제 2년, 김 동문의 목표는 '실력과 품성을 갖춘 학자'로 자리 잡 사를 마치는 데 5년이 걸렸지만 학비를 면제 받는데다 생활비 보조도 받았 는 것이다. 강의를 통해 학생들에게 좋은 영향을 주고 그들의 인생 설계에 도 홍콩폴리텍대학 재무회계학과 교수 다. 그가 후배들에게 시아를 넓혀보라 권하는 이유다.



1994년 아주대학교에 입학해 영어영문학을 전공하고 정치외교학을 부전공 김 동문이 처음부터 강단에 서겠다는 목표를 가지고 있었던 것은 아니다. 대

"조금 더 자신감을 가지고, 조금 더 구체적인 목표와 전략으로 도전했으면 좋 루하루 정중동(靜中動)하다보면 결국에는 원하는 일을 할 수 있 다. 치열하

움을 줄 수 있다는 데서 커다란 보람을 느끼기 때문이다. ♪



COLUMN

꽤 오래전부터 우리는 이미 컴퓨터에게 져 왔다. IBM의 딥블루에 1990년대 후반부터 체스를 졌고 2011년 미국 퀴즈프로 제퍼디에서 또 다른 인공지능 컴퓨터 왓슨이 인간대표 2명을 상대로 압승을 거두었다. 이는 무엇을 의미하 는가? 인간은 '안다'와 '할 수 있는 것'들에 관한 판단 능력과 그 속도에 있어서 는 이미 컴퓨터에게 추월당한지 오래라는 것이다. 하지만 의외의 측면에서 인 간은 여전히 앞으로도 굉장히 오랫동안 컴퓨터를 이길 수밖에 없다. 바로 '모 른다'와 '할 수 없다'에 대한 판단 능력과 그 속도다. 2011년 IBM의 인공지능 컴퓨터 왓슨은 퀴즈 내용에 포함된 세 가지 단어의 조합으로 가장 적합하다 고 생각되는 답을 말하는 전략을 취하고 있다고 한다. 그리고 오답율은 10% 정도였다. 사실 이러한 방식은 지금 생각해보면 컴퓨터가 취하는 일반적인 프 로세스 방식이니 크게 놀랄 일은 아니다. 하지만 인간은 자신이 무엇에 대해 알고 있는지 여부를 전혀 엉뚱한 측면을 통해 판단한다. 그것은 바로 '친숙함' 이다. 그래서 오답이 아니라 아예 모른다는 판단을 엄청나게 빠른 속도로 할 수 있다. 예를 들어, "대한민국의 수도 이름을 아십니까?"라는 질문에 우리 모 두는 "예"라는 대답이 쉽게 나온다. 반면 "이집트에서 9번째로 큰 도시 이름 을 아시나요?"라는 질문에도 "아니오"라는 대답이 같은 속도로 매우 쉽고 빠 르게 나온다. 조금만 생각해보면 이것은 인간의 생각이 지닌 대단한 능력으 로볼 수 있다. 컴퓨터는 모른다(즉 그 파일 혹은 정보가 하드디스크에 없다) 고 대답하기 위해 자신의 시스템을 '검색'한다. 하지만 우리는 그럴 필요가 없 다. 찾아보지도 않고 우리는 모른다는 답을 빛의 속도로 할 수 있는 것이다. 이러한 판단을 하는 기제를 인지 심리학자들은 '메타인지(meta-cognition)' 라고 부른다. 쉽게 말하자면 '안다'와 '모른다' 혹은 '할 수 있다'와 '할 수 없다'에 관한 판단의 잣대를 인간은 하나 더 가지고 있는 셈이다. 문제는 이 판단 근 거의 대부분이 무엇이기에 이렇게 빠르냐는 것이다. 빠르다는 것은 단순하다 는 것과 일맥상통한다. 그렇다. 메타인지는 단순하게 판단한다. 더 솔직히 말 하자면 메타인지는 한 가지만 본다. 바로 '친숙함'이다. 인간은 친숙하면 '안다' 혹은 '할 수 있다'는 판단을 쉽게 또한 완전히 낯설면 '모른다'와 '할 수 없다'는 판단을 빛의 속도로 할 수 있게 된다. 물론 그 판단의 정확함은 별개의 문제지 만 말이다. 왜 인간은 정확하지 못하더라도 친숙함이라는 단 한 가지 측면만 가지고 판단을 하는가? 인간에게 주어진 시간이 유한하기 때문이다. 그렇기 때문에 정확한 판단보다는 빠른 판단을 통해 그 다음에 할 행동을 되도록 빨 리 결정하는 것이 생존에 더욱 적합하다. 알면 그대로 실행하면 되는 것이고 모르면 찾아보거나 배우면 되지 않겠는가. 그렇게 다음 행동을 빨리 취하는 편이 정확한 판단을 장고 끝에 하는 쪽 보다 훨씬 더 유연하게 세상에 적응해



심리학과 교수

가며 자신을 변화시킬 수 있는 힘이 되기 때문이다. 인간은 자신에게 시간이 많지 않다는 것을 너무나도 잘 알고 있다.

그런데 어떤 대상이 친숙하기는 한데 실상 잘 모르는 것이라면? 메타인지가 우리로 하여금 치명적인 함정에 빠지게 할 수 있는 순간이다. 실제로 우리는 종종 잘 알고 있다고 자신하면서 어떤 대상을 접하거나 일을 시작하는 순간 부터 삐걱대고 어려움을 겪는 순간을 경험한다. 도서관에서 자신감 있게 시 험공부를 마치고 교실에서 시험지를 받자마자 텅 비어버린 것 같은 자신의 머리를 붙잡고 괴로워하는 학생, 고장 난 자동차의 보닛을 자신 있게 열었지 만 아무것도 할 수 없음을 발견하곤 난감해 하는 운전자. 잘 알고 있는 계획 이라고 생각했는데 막상 시작하려고 하면 그 계획의 중요한 세부사항들을 거 의 모르고 있음을 느끼고 막막해 하는 경영자 등 수많은 사람들이 '많이 봐 서 친숙한 대상에 대해 실제로는 아는 바가 거의 없음을 발견하고 난감해 한 다. 그렇다면 친숙함이 우리로 하여금 빠지게 하는 함정은 여기가 끝인가? 아 니다. 더 큰 함정을 만든다. 왜냐하면 친숙함은 우리로 하여금 '잘 알고 있다' 는 느낌을 가지게 하고 이는 다시금 '잘 할 수 있다'는 자신감으로 쉽게 연결

그렇다면 이러한 친숙함이 주는 판단의 함정에 빠지지 않으면서도 메타인지 가주는 고마움 즉 인간만의 특혜를 누리려면 어떻게 해야 하는가? 스마트 싱 킹(Smart Thinking)의 저자로 우리나라 대중에게도 이제 꽤 익숙한 인물인 텍사스 대학 심리학과의 Arthur B. Markman 교수가 그 해답을 내놓았다. "세상에는 두 가지 종류의 지식이 있다. 첫 번째는 알고 있다는 느낌은 있지만 남에게 설명할 수는 없는 지식이다. 두 번째는 알고 있다는 느낌도 있고 남에 게 설명도 할 수 있는 지식이다." Markman 교수는 분명하고도 단호하게 대 답한다. 후자만 지식이다. 전자는 내가 내 메타인지에 속고 있는 것이다. 상대 성 원리를 생각해 낸 것뿐 아니라 세상에 그 원리를 설명까지 해 낼 수 있었기 때문에 아인슈타인이 저명한 과학자라는 이야기로 설명할 수 있다.

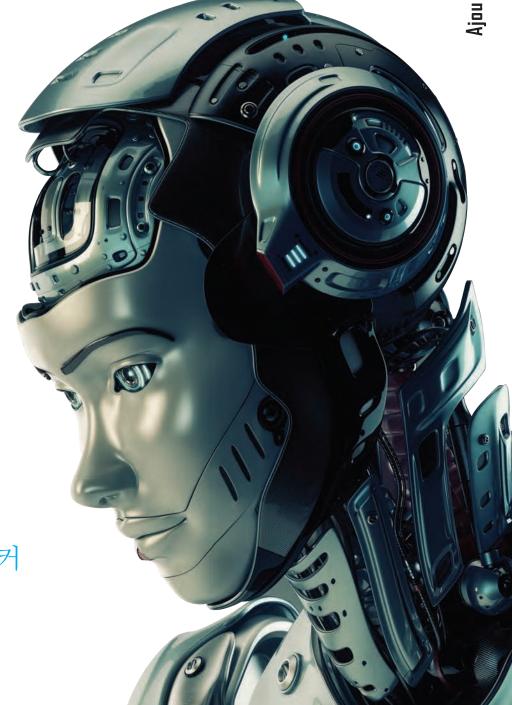
인간의 엄청난 힘인 이 메타인지를 증진시키는 지름길이나 왕도는 없다. 다만 간접적인 방법을 통해 친숙함과 실제 아는 정도의 괴리를 '확인'하여 줄여나 가는 방법이 있을 뿐이다. 그리고 그 방법 중 가장 중요한 것은 '설명하기'의 일 상화다. 설명은 필연적으로 인과관계를 포함하고 있다. 그리고 이 인과관계는 우리의 언어에서 '왜냐하면'이라는 단어를 자주 사용할 수밖에 없게 한다. 잘 설명할 수 있을 것 같았는데 중간 중간에 이 '왜냐하면' 다음에 오는 말들을 떠올릴 수 없는 경우, 우리는 잘못된 메타인지 판단의 결과표를 받아들고 있 는 것이다. 스터디 그룹의 가장 큰 수혜자는 발표를 듣는 사람이 아니라 아낌 없는 수고로 많은 시간을 들여 준비를 해온 발표자임이 분명해 지는 이유이 다. 대중 연설에 능한 정치인이나 학자, 혹은 유명인이라도 대부분 자신이 얘 기할 내용을 여러 번 시연해 본다. 그것도 '다양한 대상'에게 말이다. 그 과정 에서 자신이 알릴 내용이나 해야 할 일들에 대해 더욱 완벽한 이해를 하는 것 이다. 그래서 인지심리학자들은 이 세상에 두 가지 지식 중 '알고 있다는 느낌 도 있고, 타인에게 설명도 할 수 있는 것'만을 진짜 지식으로 구분하는 것이 다. 무언가를 알아가면서 눈만이 아닌 입까지 사용하는 수고의 혜택은 간과 할수 없을 만큼 크다. 이것이 우리가 대학에서 입을 열어야 하는 이유이기도 하다. 분야를 막론하고 그 분야에서 뛰어난 사람은 평범한 사람들에 비해 IQ 가 아닌 메타인지에서 한 수 위기 때문이다. ▲



인간이 컴퓨터보다 '안다, 모른다'와 '할수있다, 없다'에 잣대 하나 더 가진 셈

장고 끝 '정확 판단' 보다 인간의 '광속 판단'이 유리

스터디그룹 수혜자는 청중보다 발표자이듯 눈과 입 사용하는 수고의 혜택 커







아주대 재학시절 공인회계사 준비반(양지현) 에서 우리는 역사를 만들었습니다. 제대로 된 커 리큘럼도 없었고, 누적된 합격 경험에서 나온 자신감 역시 없는 상태에서 양지현 멤버 여남은 명은 때론 가혹하게 서로를 비판하고 때론 위로하면서 공부를 해나갔지요. 성공은 습관이라 는 말이 있지요. 지금 생각해 보면, 주변에 합격자가 없다는 데서 오는 집단적인 열패감이 우 리를 괴롭혔던 것 같습니다. 그럼에도 그때의 멤버들이 회계사, 세무사를 비롯한 각자 영역에 서확실하게 자리매김 한걸 보면 우리들의 역사가 그리 실패한 것은 아닌 것 같습니다.

요즘은 재학중 휴학이 일반화되고 여러 가지 사유로 재학기간이 늘어나고 있습니다만, 1990 년대만 해도 입학에서 졸업까지는 군 휴학을 감안하더라도 통상 6~7년이 정상이었죠. 저는 1990년 3월부터 1999년 7월까지 대략 9년 반정도(군생활로 인한 30개월을 제외하고)를 학교에서 살았습니다. 당시 정문 앞에는 길 양쪽에 딸기밭과 소나무 숲이 있었고, 캠퍼스라야 울타리도 없는 운동장에 건물 몇 채가 전부였는데 아마도 위압적이지 않고 소박한 헛헛한 여 유로움이 좋았었나봅니다.

1994년에 양지현에 들어가면서 본격적인 수험공부를 시작했습니다. 양지현은 주로 88학번 에서 93학번까지를 주축으로 운영되었는데 정보망이 발달하지 않던 시절이라 각종 정보의 공유가 쉽지 않았습니다. 우리는 어떻게 공부해야 하는지에 대한 감이 없었습니다. 막회계원 리 교재를 끝내고, 여름방학 때 친구와 둘이서 1000페이지가 넘는 중급회계 문제집을 매일 50페이지씩 서로 돌아가면서 강의하는 스터디 모임을 진행했습니다. 에어컨도 없는 깡통 같 은고시반에서 강의 준비에 매일 10시간 이상이 걸렸고, 내용의 30% 정도는 서로 이해를 못 하는 상태로 넘어갔습니다만 그 열정만큼은 대단했습니다. 1996년에 1차 시험에 합격했습 니다만, 2차 시험은 더욱 막막했습니다. 2차 시험에 두 번 낙방했는데, 학습량이나 실력의 부 족탓은 아닌 것으로 봤습니다. 어떻게 출제자 의도를 이해하고, 답안을 작성해야 하는지에 대 한 요령과 마인드컨트롤이 부족했습니다. 다시 시험을 준비하면서는, 북한산 인근의 절에서 생활하면서 하루 다섯 시간만 공부하고 나머지는 주로 잠을 자거나 산에 올랐습니다. 예전에 는 2차 시험 첫날 1교시 세법 시간에 손이 떨려서 답안지에 "문제 1. 소득금액조정합계표" 글 자를 두 손으로 쓸 정도였는데, 합격하던 해에는 편안한 마음으로 시험에 임했습니다. 그렇게 5년 반만에도 닦는 기분으로 수험생활을 마쳤습니다.

스물아홉에 입사한 회계법인에서 더 큰 벽을 마주했습니다. 학창시절 수많은 시행착오를 거 치면서 터득한 나만의 방법이 '내가 잘 할 수 있는 상황을 만들자' 였습니다. 회계법인 생활에 서도내게부족한부분을파악하고,이를극복하기위해다양한시도를하며하나씩업무를제 <u>것으로만들어나갔습니다.</u> 회계법인근무 3년정도지나면중소규모업무의실무팀장을 담당 하게 됩니다. 책임도 많아지고 업무량이 대폭 늘게 되어 많은 회계사들이 이 무렵 회사를 떠나 게 되지요. 저 역시 3년차에 들어서면서 스트레스가 많아졌습니다. 상황을 판단하고 리스크 를 관리하고, 회사와의 이해관계를 조율해야 하는 탓이었지요. 그럼에도 제가 수행하는 일이 어느 누군가에게는 가치 있는 정보가 된다는 회계감사 업무의 매력에 빠져 일에 푹 파묻혀서 지냈습니다. 몇년 후 매니저가 되었고 소위 조직 관리 및 행정·마케팅 업무가 주업무로 주어 졌습니다. 실무에서 손을 떼다보니, 업무에 대한 열정이 사라졌고 새로운 업무에 적응하는 것 이 쉽지 않았습니다. 퇴사를 고민하다가 다시 한번 나를 던져보기로 했습니다. KPMG 폴란드 지사에서 2년간 근무하는 기회를 잡았습니다. 회계감사가 주업이던 저에게 폴란드에서 주어 진 역할은 한국 회사들을 상대로 다양한 용역을 개발하여 수익을 창출하는 업무였습니다. EU 의 부가가치세, 소득세, 법인세, 관세, 상법 등 생소한 내용에 대한 이해가 필요했습니다. 자료 를 다운받아 공부하고 동료들에게 자문을 구하면서 3개월만에 10Kg이 줄었습니다. 그렇게 1 년 반이 지나고 나니, 어지간한 유럽 세무전문가 수준의 자문이 가능해졌고 한국으로 복귀하 지 않고 유럽에 정착할지에 대해서도 많이 고민했습니다.

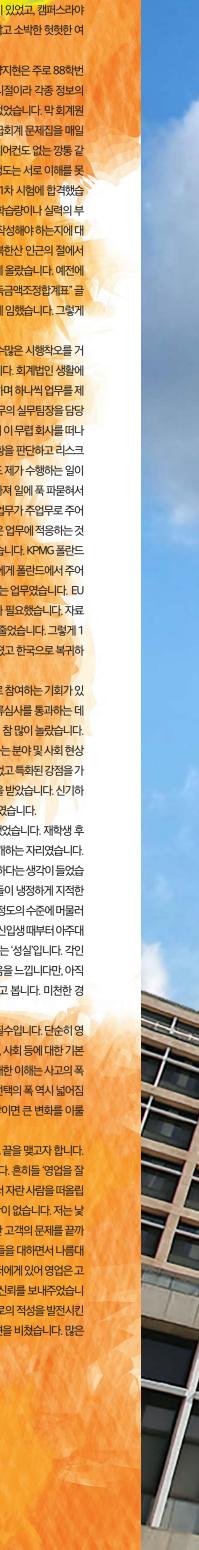
몇달전에 모공공기관에서 신입 및 경력사원을 채용하는 데 면접관으로 참여하는 기회가 있 었습니다. 극심한 청년실업이 사회문제로 대두되는 시기이다 보니, 서류심사를 통과하는 데 도 상당한 경쟁이 있었다고 합니다. 지원자들의 지원서류를 넘겨보면서 참 많이 놀랐습니다. 면접을 통해 합격한 지원자들의 특징은 달랐습니다. 무엇보다도 지원하는 분야 및 사회 현상 에 대해서 깊이 있는 고민과 식견이 있는 지원자에게 질문이 집중되었고 특화된 강점을 가 진, 위기 대처능력과 자기확신이 있는 지원자들이 고득점을 받았습니다. 신기하 게도 모든 면접관들의 평가 결과가 유사하게 분포하였습니다.

얼마 전 다산관 강당에서 있었던 행사에 참석했었습니다. 재학생 후 배들의 창업 아이템에 대해 선배들에게 소개하는 자리였습니다. 당당하게 발표하는 후배들을 보며 대견하다는 생각이 들었습 니다. 하지만 그 자리에서 많은 선배들이 냉정하게 지적한 있는점이 안타까웠습니다.제가신입생때부터 아주대 **졸업생에게** 따라다니는 수식어는 '성실'입니다. 각인 된 고정관념이 요즘 많이 변했음을 느낍니다만, 아직 까지 개선해야 할 부분이 있다고 봅니다. 미천한 경

험으로 후배들에게 몇 가지 당부 하고자 합니다.

여러분이 아는 것과 같이 글로벌 시대에 대한 준비는 이제 선택이 아닌 필수입니다. 단순히 영 어와 외국어 실력을 쌓자는 말이 아닙니다. 다른 민족의 문화, 종교, 철학, 사회 등에 대한 기본 적이고 폭넓은 이해가 있어야만 그들과 융합할 수 있습니다. 타민족에 대한 이해는 사고의 폭 을 한 단계 넓혀주고 일상에서 행해지는 많은 의사결정의 순간에 있어 선택의 폭역시 넓어짐 을 의미합니다. 생각으로 머물지 않고 행동으로 옮긴 작은 일 하나가 쌓이면 큰 변화를 이룰 수 있습니다.

마지막으로 자기 자신의 적성을 잘 활용하자는 다분히 상투적인 얘기로 끝을 맺고자 합니다. 자신의 적성과 능력을 무시한 '답습'은 많은 경우 좌절만 불러오게 됩니다. 흔히들 '영업을 잘 하는 사람'이라고 하면, 친화력 있고 달변에 인맥 풍부하고, 좋은 집안에서 자란 사람을 떠올립 니다. 어눌한 말투에 농부의 아들인 저에게는 애석하지만 별로 해당사항이 없습니다. 저는 낯 선 폴란드에서 마케팅을 하면서 이런 경험을 많이 했습니다. 어눌하지만 고객의 문제를 끝까 지 분석해 해결해 주고, 작은 이익에 연연하지 않고 투박한 그대로 사람들을 대하면서 나름대 로대형 프로젝트를 여러 개수임하고 고객기반을 늘릴 수 있었습니다. 저에게 있어 영업은 고 객의 고민에 공감하고 함께 고민하는 자세였고, 많은 회사에서 저에게 신뢰를 보내주었습니 다. 여러분도 다른 사람들의 성공 스토리를 그대로 따라가기 보다 스스로의 적성을 발전시킨 다면, 예상치 못했던 결실을 얻을 수 있을 겁니다. 두서없이 몇 마디 소견을 비쳤습니다. 많은 후배들이 방향을 설정하는 데 작은 지침이 되기를 희망합니다. 🛕



소중한 생명이 경각에 달린 현장이다. 죽느냐, 사느냐의 공간이 아주대학교병원 다. 사람의 의지와 신의 냉정이 부딪히는 곳이다. 누군가의 선 구자적 소신과 묵묵한 희생으로 시작된 곳이다. 빠른 대처 권역외상센터 와 헌신에 따라 한 해 1만 명(한국, 2015년 기준)의 목숨을 살릴 수 있는 곳이다. 아주대병원이 보건복지부와 경기도 의 지정과 지원을 받아 경기도 남부 권역외상센터로 지정 돼 첨단 시설들을 공개하며 문을 열었다. 사진은 지난 8월 완 공된 옥상 응급 헬기착륙장에 시험 착륙하는 모습.

아주소박하고 아주 넉넉했던

"히스토리 찾지말고, 마이스토리 만들어 가세요"





RESEARCH NEWS>>>

## Acoustic analysis of vowel sounds before and after orthognathic surgery

주걱턱 환자 악교정수술 후 발음개선 규명

김영호 교수(아주대병원 치과병원장 겸 임상치의학대학원장)팀이 '주걱턱'으로 불리는 부정교합 환자들이 악교정 수술 후 정상 발음으로 회복됨을 규명했다

김 교수팀은 먼저 3급 부정교합 24명과 정상교합 24명을 대상으로 한국어 8개 단모음(이, 에, 애, 아, 어, 오, 우, 으)발음을 측정 분석했다. 분석 결과, 주걱턱환자는 ▲아래턱의 과도한 성장 ▲위턱의 상대적 열성장 ▲혀의 상대적인 저위치 등 골격적 문제로 인해 비정상적인 발음을 내는 것으로 확인됐다

발음을 분석하는 프로그램인 프라트(Praat)를 사용한 연구 결과에 의하면, 개구도를 나타내는 F1 값이 고모음( | , ㅡ, ㅜ, ㅗ)에서 낮고 저모음( 네, ㅐ, ㅏ, ㅓ)에서 높게 나타나 3급 부정교합 환자가 비교적 큰 수직공간을 발음에 사용하는 것을 알 수 있었다. 혀의 위치가 정상교합자에 비해 상대적으로 낮게 위치하기 때문이다. 연구팀은 악교정 수술 후 6개월이 경과해 재측정한 결과 주걱턱 환자의 발음이 정상교합자의 발음에 가까워지는 것을 확인했다.

김영호 교수는 "주걱턱 환자가 흔히 '발음이 새는 것 같다, 혀 짧은 발음이 나온다'고 호소하는 이유는 주걱턱의 구조적인 특징과 관련된 문제"라며 "악교정 수술 후에 발음이 개선되는 효과는 사회생활을 해야 하는 개인에게는 의미가 크다"고 설명했다.

그는 이어 "발음 개선 효과는 개인차가 클 수 있고, 악교정 수술 후 체계적인 발음 훈련을 통해 좀 더 완벽한 발음을 낼 수 있을 것으로 판단된다"고 덧붙였다

이번 연구 결과는 <두개악 안면 외과학회지(Journal of Cranio-Maxillo-Facial Surgery)>에 게



## Highly efficient single-junction GaAs thin-film solar cell on flexible substrate

이재진·허준석 교수팀, 유연하고 효율성 높은 태양전지 개발

아주대 전자공학과 이재진·허준석 교수 연구팀이 유기금속화학 증착장비(MOCND) 기술을 이용해 초경량 고효율의 태양전지 웨이퍼를 개발했다. 연구결과는 네이처 (Nature)지에서 발간하는 '사이언티픽 리포츠(Scientific Reports)'에 실렸다.

연구팀은 얇은 필름형태 임에도 효율이 높고 유연한 태양전지 웨이퍼를 개발했다. 이 웨이퍼는 무게가 가벼워 무인 항공기나 휴대용 전자기기 등에도 널리 활용될 수 있을 것으로 기대된다. 유 연성을 갖춘 태양전지는 지금까지 대부분 유기소재를 기반으로 제작되어 왔으나 효율성이 떨어진다는 단점이 있어 무기소재를 활용하기 위한 방안이 꾸준히 모색되어 왔다. 아주대 연구팀은 이에 대표적 무기소재인 갈륨비소(GaAs)를 활용해 태양전지 웨이퍼를 만들었다.

연구팀은 "유기금속화학 증착장비(MOCND)에서 성장한 고품질의 태양전지 에피웨이퍼(갈륨비소 기판에 반도체 성질을 가하는 과정)에 새롭게 개발한 p-type 전극을 적용해 유연한 갈륨비 소 태양전지를 만들었다"며 "유연성과 경량화에 강점을 지니고 있을 뿐 아니라 단단한 갈륨비소 기판은 재사용이 가능해 제조 비용도 획기적으로 절감할 수 있다"고 설명했다.

논문에는 문성현(전자공학과 박사과정) 연구원이 제1저자로 참여했으며 연구는 한국에너지기술평가원의 에너지기술개발사업, 교육부의 중점연구소 지원사업과 미래창조과학부의 일반연구 자지원사업(신진연구)의 지원을 받아 진행됐다.



## Prof. Lee assessed the cytotoxicity of silica-coated magnetic nanoparticles

나노입자 독성 수치화 기술 개발

아주대 의과대학 이광 교수팀이 미세한 나노 입자의 독성을 수치화해 분석할 수 있는 기술을 개발했다

이광 교수는 "앞으로 나노입자의 안전성 평가가 중요한 나노 화장품, 나노 식품, 나노 메디슨 등의 분야에 활용할 수 있을 것"이라고 전했다.

## **Highly Stereoselective Substrate-Controlled Asymmetric** Syntheses of both 2,5-cis- and trans-Tetrahydrofuranoid Oxylipids

김 교수팀은 이소퓨란(Isofurans)의 핵심골격인 테트라하이드로퓨란고리(THF ring)를 구성하는 두 물질인 시스-테트라하이드로퓨란(cis-THF)과 트랜스-테트라하이드로퓨란(trans-THF) 을 효율적으로 합성하는 방법을 개발했다

이 물질의 역할은 아직 정확히 규명되지 않았으나, 과학자들은 이 화합물이 프로스타글란딘과 같이 신경전달물질로서 안압 하강, 자궁 수축 등의 생리학적 효능을 가지고 있을 것으로 보고 있다. 프로스타글란딘은 이미 약물로 개발되어 임상에서 사용되고 있다. 이는 곧 이소퓨란이라는 물질 역시 녹내장 치료, 유도분만 등의 신약 개발에 널리 활용될 수 있다는 의미를 함축한다 김 교수는 "이번에 개발한 합성법으로 순도 높은 생리활성물질인 이소퓨란 중간체를 다량 확보할 수 있게 되었다"며"또한 원하는 위치에 적절한 작용기를 도입할 수 있어 다양한 유사물 질을 손쉽게 만드는 데 도움이 될 것"이라고 설명했다. 이에 구조-활성 관계를 기반으로 하는 의약·화학적 연구에 중요한 단초를 제공할 수 있다는 설명이다.

이번 연구는 미래창조과학부 일반 연구자 지원사업의 지원을 받아 수행됐다.

## Characterizing treatment pathways at scale using the OHDSI network

박래웅 교수팀, 빅데이터 분석으로 만성질환 치료법의 국가적 차이 밝혀



아주대 의과대학 의료정보학과 박래웅 교수팀이 다국적 의료 빅데이터 연구에 참여해 일반적 만성질환 환자의 치료법에 국가별로 차이가 있음을 밝혀냈다. 이번 연구에는 국내외 56개의 의 료기관이 함께 참여했다.

박 교수팀을 비롯한 오디세이 컨소시엄은 전세계 2억5000만 환자의 의료 빅데이터를 분석해 제2형 당뇨병, 고혈압, 우울증 등 만성질환 환자에 대한 치료 패턴을 분석했다. 이를 통해 당뇨병 환자의 경우 최초 치료에서는 전 세계적으로 메트폴민 치료제를 처방하지만, 2차 치료에 서는 국가별로 다양한 치료 양상을 보임을 밝혀냈다 또 당뇨병과 달리 고혈압이나 우울증에서는 최 초 치료에서부터 많은 차이가 있음을 보여줬다.

박래웅 교수는 "이 연구는 다국적 의료기관의 데이터베이스가 표준화된 공통 데이터 모델로 전환되어 단기간에 대규모 관찰 연구가 가능하다는 것을 보여줬다는데 그 의의가 있다"며 "앞으 로 빅데이터를 지속적으로 이용해 의약품과 의료 제품의 안전 감시 및 비교 효과를 연구하고, 타인종과 한국인의 예후차이와 개인별 맞춤치료를 위한 연구를 진행할 예정"이라고 전했다. 이번 연구 결과는 세계적 학술지인 미국립과학원회보(PNAS) 6월호 온라인 판에 게재됐다.









**AJOUIN**SIGHT,

### 세계로 가는 아주인, '글로벌 인턴십' 확대키로



김동연총장이지난7월말미국LA와시애틀을방문해미국내한인기 업들과 학생 인턴십 확대 방안을 논의했다.

김총장은CKPLA시무소에서김훈대표와만나협약서에서명하고이 를 교환했다. CKP는 미국 내 최대 규모의 아시아 회계법인으로 지난해 부터 이주대 학생들을 유급 인턴으로 채용해왔다. 지난해와 올해 각각 2 명의 회계 전공 학생들이 인턴으로 파견된 바 있다.

양측은기존에6주~3개월동안진행하던단기인턴십을확대해미국공 인회계사(AICPA) 시험을 준비할 수 있는 1년 과정의 장기 인턴십을 시 작하기로 했다.

아주대는 미국 내 최대 아시안 마트인 H-마트와도 인턴십 협약을 체결 했다. H-마트에는 지난 8월부터 12명의 이주대 학생들이 인턴으로 파 견되어 마케팅과 디자인, 구매 등 관리부서에서 실무 경험을 쌓고 있다. 양측은이번 협약을 계기로 인턴십 규모를 확대해 앞으로 매년 50명의 학생을 1년간인턴으로 파견키로 했다. 한편 김동연총장은 8월 태국방 콕에서 열린 '월드 옥타(OKTA) 방콕 대표자 대회'에 참여, 태국을 비롯 한이시아지역에서 활동하는 한인기업인들과이주대 글로벌인턴십참 여 및 확대 방안을 논의했다.

올해 이주대는 '글로벌 인턴십'을 통해 14개국 21개 기업에 60여 명의 학생을 파견했다.





**₹ EVENT** 

#### 아주대-월드옥타'2016글로벌 창업무역스쿨'개최

아주대학교와 세계한인무역협회(월드 옥타)가 공동 개최한 2016 글로 벌창업 무역스쿨 모국방문교육이 7월28일 고양시 킨텍스에서 열린 수 료식을 끝으로 6박7일간의 일정을 마무리했다.

이번 행사에는 세계 25개국 49개 도시에서 선발된 재외 동포와 아주대 창업동이리,차의과학대학학생,성균관대추천창업자등총160여명의 참가자와 50여명의 운영진이 참가했다. 행사는 이주대에서 3일, 킨텍스 에서 4일간의 일정으로 진행됐다.

7월22일 아주대에서 열린 입교식에는 김무성 새누리당 전 대표, 안철수 국민의당 전 대표 등이 참가해 청년 사업가들을 격려했다. 박기출 월드 옥타 회장의 개회사와 김동연 이주대 총장의 환영사도 진행됐다.

교육에 참가한 15개팀은 창업과 마케팅으로 분야를 나누어 경연을 펼쳤 다. 창업 팀들은 가상의 회시를 만들어 시장에 진출할 창업 아이템을 발 굴했고 미케팅 팀들은 기존 제품을 해외 시장에 진출시키는 전략을 짰 다. 예선을 거쳐 본선에 진출한 5개팀은 수료식에 앞서 발표를 진행했 고, 이중 마케팅 전략을 세운 마루더함팀이 최우수상을 수상했다. 마루 더함팀은 이주대 학생창업기업이 개발한 화상방지 전열기를 캐나다에 진출하는 마케팅 전략을 세웠다. 최우수상팀에게는 10월 강원도 정선 하이원에서 열리는 세계한인경제인대회 '라이징 스타 투자유치 설명회' 참가자격이 주어졌다. 지난해 최우수상팀은 설명회에서 250만 달러를 유치한 바 있다.

최경희이주대신학부총장은 "월드옥타와의 글로벌창업 무역스쿨 공동 개최를 통해 얻은 우수성과들과 네트워크 기반이 'AJOU-OKTA 글로 벌스타트업 아키테미'의 성공적 운영을 위한 주춧돌이 될 것으로 생각 한다"며 "창업 활성화를 위한 다각적 협력의 첫 발을 성공적으로 디뎠다" 고 말했다.



AWARD & SELECTION

#### 김혜숙 교수, 한국심리학회 선정 '올해의 석학'

심리학과 김혜숙 교수가 '2016 한국심리학회 석학'으로 선정됐다. 한국심리학회는 지난 8월18일부터 2박3일 동안 군산새만금컨벤션센터 (GSCO)에서 진행된 <2016 한 국심리학회 연차학술대회>에서 수상자를

한국심리학회는 심리학 분야에서 성취한 학술 업적을 통해 학회 발전에 기여 한 회원을 올해의 석학으로 선정한다. 올해에는 김혜숙 교수와 손정락 전북대 심리학과 명예교수가 수상의 영광을 안 았다.

한국심리학회는 1946년에 발족한 역사 깊은 학회로 1만5000여명의 회원 을두고 있다.

김혜숙 교수는 1987년 미국 아이오와대학에서 박사학위를 받고 지난 1990 년부터 이주대 심리학과 교수로 재직해왔다.

**₹ EVENT** 

**₹ EVENT** 

## "AFTER YOU"프로그램 명사초청특강



사 초청 특강이 6월22일부터 3일 동안 진행됐다. 사전 교육은 학생들의 동기 부여를 위해 마련됐다.

명사 초청 특강은 김동연 총장의 <유쾌한 반란> 강연을 시작으로 ▲ 정홍원 전국무총리▲민승규삼성경제연구소고문▲김효준BMW코리아대표이사 의강연으로이어졌다.올여름 "AFTER YOU 프로그램"에 참여하는 학생들 과 직원들이 참석했다

민승규 삼성경제연구소 고문은 학생들에게 기슴 뛰는 삶을 살라며 조언과 격 려를 전했다. 정홍원 전 국무총리는 ▲본인이 걸어온 길과 ▲ 공직생활 경험담 을 소개하며 "주변 시람들을 존중, 배려하며 겸손한 마음을 항상 간직히라"고 조언했다. 김효준 BMW 코리아 대표는 해외 기업들이 보는 한국 인재에 대해 설명하며 글로벌 기업의 문화와 인재상에 대해 실질적인 조언을 건넸다.

**₹ EVENT** 

#### **₹ EVENT**

#### 중앙도서관 리모델링 위한 첫 위원회 회의 **GREAT** TURNING

중앙도서관 리모델링을 위한 첫 번째 기획위원회의가 8월18일 오전 중 앙도서관 1층 소극장에서 열렸다.

이 자리에는 김동연 총장과 신동우 중앙도서관장, 중앙도서관 리모델링 추진 위원회 위원장인 최경희 산학부총장을 비롯해 각 대학 학장과 관련 부서 처장 등이 참석했다. 이경진 총학생회장과 박용원 총동문회 조직위 원장, 조원규 건축학과 동문회장, 조정만 공공정책대학원 총동창회장과 관련 부서 직원들도 함께 자리해 의견을 개진했다.

아주대는 지난해 대학 발전계획인 'Ajou Great Turning'을 수립하고 캠 퍼스 환경 개선을 추진해왔다. 이를 위해 학생 1000명을 대상으로 설문 조사를 실시했으며 중앙도서관이 '가장 먼저 개선해야 하는 곳' 1위로 꼽 혔다. 또한 지난 6~7월 도서관 리모델링에 대한 정책연구를 수행, 그 결 과를 기초로 이날 회의를 개최했다.

## 아주대·수원시 주최 드론 페스티벌

FESTIVAL

수원시와이주대가공동으로주최한 '2016수원 드론페스티벌'이지난 6월25 일부터 이틀 동안이주대 캠퍼스에서 열렸다.

지난해에이어올해 2회째를 맞이한 드론 페스티벌에서는 일반시민들이 드론 과 친숙해질 수 있는 다양한 프로그램이 선보였다. 운동장에서는 드론 편대의 비행, 경주용 드론 비행과 정찰, 타격, 정밀착륙, 농약살포 등 실생활에서 적용 될수있는시례들이시연되기도했다.또드론과관련된신학연관기관들이다 양한 형태의 드론과 부품을 전시한 부스들도 마련됐다. 실내체육관에서는 미 니 드론레이싱 대회, 드론댄싱 쇼, 드론 파이터 체험교실과 드론 영화제 입상 작 상영, 드론 아이디어 공모전 수상작 전시 등이 진행됐다. 특히 드론산업의 발전과투자유치및신기술설명등활성화를위한비즈니스관이마련되어국 내 드론 산업체의 비즈니스 상담, 마케팅 및 월드 옥타의 참여를 통한 해외 수 출상담등도이루어졌다.

아주통일연구소, 남북 대학생 함께한 '아주 멋진 통일캠프'



이주대 산하 이주통일연구소가 8월17일부터 19일까지 2박3일간 <이주 멋 진통일캠프>를 개최했다.이번캠프는통일교육선도대학시업의 일환이다. 이주대 캠퍼스에서 진행된 이번 캠프에는 이주대 재학생 학생들과 탈북 대학 생총 44명이 참가했다. 참가지들은서로에 대한이해를 바탕으로 통일이후를 상상해 보는 시간을 가졌다.

행사기간동안남북의놀이문화를체험해보는▲놀이한마당참가자들의개 성은물론서로간의협동을통해통일한국을그려보는▲통일모자이크미케 팅 측면에서 바라본 한반도 통일에 대한 다양한 생각들을 정리해 볼 수 있는 ▲통일한국브랜딩특강평화적인대화방법을배워보는▲비폭력대화등통 일과 관련된 여러 체험 프로그램이 마련됐다.

아주대는 최근통일부주관 '2016년 지역통일교육센터' 공모에 선정되어 경기 남부지역 통일 교육 거점 기관의 역할을 담당하고 있다.

**₹ EVENT** 

## 국방디지털융합학과 학생들 만나



정경두 공군참모총장이 6월14일 이주대를 방문해 국방디지털융합학과 재학 생들을 격려했다. 지난해 신설된 국방디지털융합학과는 아주대와 공군 간의 계약학과다. 정참모총장일행은 김동연총장을 만나환담하고 이후 율곡관제 1회의실에서는 국방디지털융합학과의 운영과 관련된 임재성 학과장의 발표 를 들었다. 국방디지털융합학과 학생들은 공군으로부터 4년간 전액 장학금을 지원받으며졸업후 공군 장교로 임관, 7년간의 의무복무를 수행해야 한다. 의 무복무를마치면군에남거나방위신업체,국방관련연구소등으로진출할수 있다.정참모총장은국방디지털융합학과1~2학년학생39명과직접만나군 생활과 공군의 미래에 대해 이야기를 나눴다. 행사를 마친 뒤에는 재학생들과 일일이 악수를 나누며 직접 준비한 책을 선물하기도 했다.

정경두 공군참모총장은 "이주대교수진의 실력과 경험을 신뢰한다"며 "국방디 지털융합학과 학생들이 하루 빨리 훌륭한 인재로 성장해 공군에 합류해 주기 를기대한다"고말했다.

#### 2학기시작..교수워크숍열려



ST = EVENT

2016학년도 2학기 전체교수 워크숍이 8월29일 다산관 강당에서 열렸다. 김 동연총장과보직교수를 포함해 250여명의 교수가 참석했다.

이날 워크숍은 이전과는 다른 다채로운 프로그램들로 구성됐다. 1부는 학교 주요 현안을 알리는 시간으로, 2부는 신규 학과 소개와 신진 교수들의 자유발 언대등이 진행됐고 3부는 참석 교수들 간 교류시간으로 마련됐다.

행시는 정년 퇴임 하는 김동윤 교수에 대한 감사패 전달식으로 시작됐다. 김 동윤교수는 "이주기족의일원으로감시한마음을기지고떠난다"고말했다 학교 주요 현안을 공유하는 시간은 최근 학교에서 펼치고 있는 시업들에 대해 구성원들의 관심과 동참을 바라는 차원에서 마련됐다. 한지형(건축학과) 교수 가 '도서관 리모델링'을 주제로 발표했고 남양호(공공정책대학원) 교수는 '학 생사회진출을위한취업전략수립'을주제로이야기했다.▲조지만(법학전문 대학원) 교수의 '김영란법' 안내 ▲ 강지혜 성폭력상담센터장 (영어영문학과 교 수)의 교내성폭력 예방을 위한 강의 등이 이어졌다.

몽골'수원시민의숲'조성행사참가



지난5월28일 몽골 현지에서 열린 '수원 시민의 숲' 조성 행시에 김동연 총장과 공공정책대학원 구성원 등 60여명이 참가했다.

'수원 시민의 숲' 조성 행사는 몽골의 사막화와 황사를 방지하고자 시작된 사 업이다. 2011년부터 수원시가 주축이 되어 몽골 울란바토르에서 40km 떨 어진 에르덴솜지역에 매년 나무 1만 그루씩을 심어 10년간 10만 그루를 조성 하기로 계획하고 있다. 올해에는 몽골 현지에서 5월26일부터 30일까지 5일 간 140여명이 참여해 나무를 심었다. 파견단은 최중한 사단법인 휴먼몽골사 업단이시장을 비롯해수원시의원,수원시 공무원 등 80여명과이주대참여자 60여명으로 구성됐다.

지난해부터 이 행사에 참여하기 시작한 공공정책대학원은 설립 20주년을 맞 이해 김흥식 공공정책대학원장을 중심으로 봉사단을 꾸렸다. 공공정책대학원 소속 교수와 동문, 유승익 사회과학대학장과 사회과학대학 교수 및 학부생이 함께 참여했다.

#### '할일을 할 뿐' 교직원 마이크

## "다양한 구성원의 하나로 봐주시구요, 함께 하는 친구들이 더 많은 것을 얻는답니다~"



-은 아주 울타리 안에서 우리가 서로 너무도 단절되어 있다는 사실이다. 다수의 장애학생들은 다른 이들이 본인들을 바라 👚 오히려 더 많은 것을 얻었다고들 이야기 한다. 서로에게 한걸음씩 다가서면서 함께 걸어나가고 있다. 안에 있는 같은 학생으로서 편안히 서로에게 다가설 수 있도록 두 팔을 넓게 벌려 포옹해줬으면 한다.

장애 학생들이 더 행복하게 학교 생활을 하기 위해서 어떤 특별한 장치가 필요한 것은 아니다. 그 보다는 아주인들의 따 📉 업 중에 절대로 뒤돌아 칠판을 본 채로 강의하는 법이 없다"고 말했다. 본인의 수업에 들어오는 청각 장애 학생이 교수의 뜻한 배려와 관심이 더 중요하다. 타인의 '무관심'이 그들의 사회진출을 어렵게 하는 가장 큰 걸림돌이다. 특정 시설이 개 👚 입 모양을 통해 수업을 파악하기 때문이라고 했다. 이런 배려를 해주는 사람들이 하나씩 둘씩 늘어난다면 무관심은 금새 선된다고 해서 무관심을 관심으로 바꿀 수는 없다. 이 업무를 맡게 되면서 '장애 대학생 지원 담당자 연수'에 다녀왔다. 휠 관심으로 바뀐다. 우리가 함께 발전해나가는 아주인이 되었으면 좋겠다. 체어를 타고 움직이거나. 앞을 볼 수 없게 되는 경험을 하면서 우리 학생들에 대한 이해의 폭이 넓어졌다. 앞으로 학교차 원에서도 외부 강사를 초빙해 우리 모누의 인식을 조금씩 개선하고, 서로 조화를 이뤄 살아가려는 노력을 해 줬으면 한다. 장애 학생들을 도와주는 도우미 학생들이 있다. 그 학생들이 서로 가까워지는 데 있어 '장애의 유무'는 중요하지 않다. 그 지원등을 담당하고 있다.

장애학생지원센터에서 도움이 필요한 학생들을 지원하는 역할을 맡고 있다.짧은 시간이나마이곳에 서 일하면서 느낀 것 저 '쌍꺼풀이 있는 사람과 없는 사람'의 차이 정도랄까. 도움을 받는 학생들은 그것에 대해 감사하고, 도와주는 학생들은

보는 시선에 많이 신경을 쓴다. 그래서 때로는 자신감을 잃고 소극적으로 행동하게 되는 것이다. 아주대학교라는 울타리 장애 학생들은 특별 대우를 받기보다는 그저 평범한 학교 선배, 후배, 동기로 대해주기를 원한다. 특히 도우미 학생들과 함 께 수업을 듣고 있을 때, 조금 이해해 주고 배려해주었으면 한다. 앞서 다녀온 연수에서 강의를 했던 한 교수님은 "나는 수

이정선 장애학생지원센터

\*장애학생지원센터는 학생들에 대한보다 체계적이고 적극적인 지원을 위해 지난 2009년 설립됐다. 장애학생의 원활한 수업 참여를 위한 도우미 및 튜터 운영과 이동 및 편의시설

## EVENT

## SW중심대학사업단, 초중고 학생·교사 대상교육진행



이주대학교가 지난 7월 소프트웨어중심대학 지원사업의 일환으로 다양 한 교육 프로그램을 진행했다. 소프트웨어의 가치에 대한 이해를 높이기 위해 마련한 프로그램들로 초중고 학생과 중등학교 정보교사, 지역 시민 을 대상으로 진행됐다.

교육 프로그램은 ▲주니어 게임 소프트웨어 아카테미 ▲ 교사 소프트웨어 아카데미 ▲청소년 소프트웨어 캠프로 구성됐다.

소프트웨어학과가 중심이 되어 개최한 이번 교육 프로그램들은 수원시와 의 협력을 통해 마련됐다. 지역 사회의 초중고교 학생들과 정보 교사들이 참석해 유익한 시간을 보냈다.

아주대학교는 앞으로 소프트웨어중심대학 사업의 일환으로 다양한 소프 트웨어 관련 교육 프로그램을 꾸준히 마련할 계획이다. '주니어 게임 소프 트웨어 아카데미'는 초등학생을 대상으로 9월과 11월에 추가로 개최될 예 정이다.

## 서울도시철도공사와 인재육성위한 협약체결



**₹ EVENT** 

아주대와 서울도시철도공사가 철도 전문 인력 양성과 산학협력을 위한 업무 협약을 6월22일 체결했다.

협약식에는 김동연 총장과 이철기 교통 · ITS대학원장 등이 참여했고, 서울 도시철도공사에서는 김태호 사장, 김병선 인재개발원장 등 주요 관계자들이 참석했다.

김태호 사장은 인시말을 통해 "우리 공사는 125km에 달하는 선로와 6500 명의 임직원을 보유한 세계 10위권의 규모"라며 "이번 협약이 인적자원 육성 에큰도움이될것으로기대한다"고말했다.

김동연 총장도 "최근 서울도시철도공시가 공공성과 수익성의 조화를 이루기 위해 펼치는 노력을 잘 알고 있다"며 "교통 · ITS대학원 뿐 아니라 전교적 차 원에서 좋은 인재양성을 위한 지원을 아끼지 않겠다"고 말했다.

#### 입학처, 교사 자문단위촉식 열어



2017학년도 이주대학교 '고교 교사 자문단위촉식'이 지난 6월29일 율곡관 영상회의실에서 개최됐다. 입학처는 고교 현장의 의견을 수렴한 입학전형 개 발과 고교-대학간의 연계 강화 및 신뢰 구축을 위해 고교 교사 지문단을 운영 하고 있다.

위촉식에는지문교시로선정된 30여명의고교교시들이참석했다.최정주입 학처장의 인시말로 시작된 이날 행시는 ▲ 교사 자문위원 대표 인시말 ▲ 자문 단역할 안내 ▲ 2017학년도 이주대학교 입학전형 소개 ▲ 위촉장 수여 ▲ 질 의응답순으로이어졌다.

입학처는 서울·경기 지역의 30여개 고등학교에 재직 중인 교사들을 자문위 원으로 위촉, 대학입시 및 고교 교육 현장에 대한 정보를 공유하고 있다. 자문 위원으로 선정되면 학교가 주최하는 워크숍 및 특강에 참석할 수 있고, 고교 방문 설명회를 비롯한 입학처 주관 행사에 우선 배정될 기회를 가지게 된다.

**₹ EVENT** 

**₹ EVENT** 

경기 남부 통일교육센터 주최 '경기통일포럼' 이어져

경기 남부 통일교육센터와이주대학교가 주관한 '경기통일포럼'이 이어졌다 지난 6월30일에는 양창석 (주)선양하나 대표가 '독일 통일 교훈과 우리의 통 일 준비'라는 주제로 강연했다. 양창석 대표는 통일부 대변인, 기획조정실장 등 통일부 주요 직책과 남북회담본부장을 역임했다. 양창석 대표는 독일과 한국 의 차이점과 유사점을 설명하면서 "통일을 준비하기 위해서는 경제적인 능력 키워야하며, 통일 재원을 지속적으로 마련해야 한다"고 말했다.

지난 8월16일에는 전병길 (재)통일과 나눔 사무국장이 강연을 맡아 '통일한 국스토리텔링'을 주제로 한반도통일을 위한 통일 콘텐츠의 중요성을 이야기 했다. 전병길시무국장은 1970년부터 현재까지 방영된 북한 관련 영화들을 소 개하며 스토리텔링을 통한 접근이 우리의 통일의식에 어떠한 영향을 미치는 지 설명했다.

<경기통일포럼>은경기남부통일교육센터로지정된이주대가격월로주최 하는 특강 프로그램이다.

PEOPLE .

#### 파란학기파트너기업 오비맥주에 감사파



김동연총장일행이 '파란학기제-아주대학교도전학기프로그램'의파트너기 업인 오비맥주를 방문해 감사의 뜻을 표했다. 오비맥주는 올 1학기 파란학기 의파트너기업으로서발대식과중간교류회,최종성과발표회등프로그램전 반에함께했다.김동연총장일행은지난7월15일서울강남구에위치한오비 맥주를 직접 방문, 김도훈 오비맥주 시장을 비롯한 관계지들과 환담을 나눴다. 김총장과 오비맥주 주요 관계자들은 파란학기제의 경과 및 성과와 앞으로의 계획 등에 대해 함께 이야기했다.

김총장은 올 1학기 파트너기업으로 함께 해준 데 대한 고미움의 뜻으로 오비 맥주 김도훈사장을 비롯한 주요 관계자에게 감시패를 전달했다.

오비맥주는지난3월이주대와파란학기제참가학생지원을위한업무협약을 체결했다. 이후 오비맥주는 발대식, 중간 교류회, 최종 성과 발표회 등 파란학 기제와 관련된 행사 전반에 참여했다. 또한 파란학기 우수 활동 학생들에 대한 장학금과 파란학기 온라인 홍보 등을 지원했다.

S DONATION

#### 유쾌한반란기금기부 AJ가족에감사패



김동연총장이 AJ기족임직원을 대표해문덕영부회장에게 '유쾌한반란기금' 기부에 대한감사패와기념품을 전달했다. 문덕영 부회장을 비롯한 AJ가족임 직원들은 '유쾌한 반관'시업의 취지에 공감해 십시일반 모은 2000만원을 아 주대에 기부한 바 있다. 지난 8월23일 열린 감사패 전달식에는 김동연총장과 이중섭기획처장등이 함께 했다.

문덕영 부회장은 기부금 기탁이외에도 "AFTER YOU 프로그램" 참여 학생 들의 멘토로서 함께 하는 등이주대와의 인연을 이어오고 있다.

문부회장은 ""AFTER YOU 프로그램", 파란학기제등이주대학교가시도하 고 있는 프로그램들을 관심있게 지켜보고 있다"며 "이주대가 게임의 물'을 바 꾸는 프로그램들을 새로 도입하고 성공적으로 진행시키는 것에 감명 받았다" 고 말했다. AJ가족은 2007년 아주그룹에서 분리돼 종합렌탈, 물류, 유통, 금 융, 오토 부문의 시업영역을 구축하고 있다. 모그룹과 계열 분리 후 변화와 혁 신을 추구하며 성장을 지속하고 있는 회사다.

AWARD & SELECTION

#### 경기남부 4개 대학 프로그래밍 경시대회 시상식



'2016경기남부4개대학프로그래밍경시대회(SHAKE!)'시상식이지난8월8 일이주대총장실에서열렸다.

이 대회는이주대LINC시업단을중심으로경희대,성균관대, 한양대ERICA캠퍼 스의컴퓨터관련학과학생회와소학회가협력해프로그래밍분야의인재를발굴 할목적으로지난해처음만들어졌다.네이버는지난해부터대회를후원하고있으 며올해는본선대회장과수상자부상도제공했다.올해2회를맞이한대회는예선 과본선으로나뉘어진행됐다.

대상의 영광은 아주대 서병찬(소프트웨어학과) 학생에게 돌아갔다. 최우수상은 이현진(이주대소프트웨어학과), 우수상은최승주(이주대소프트웨어학과)가받 았다. 장려상은 박정훈(성균관대소프트웨어학과), 임형진(성균관대전자전기컴 퓨터공학계열)학생이, 네이버 특별상은 정기석(이주대소프트웨어학과) 학생이 수상했다. 시상식에는 김동연 총장, 최경희 산학부총장 그리고 네이버 박종목이 사카참석해수상자들을 격려했다.

ST = EVENT

## 교통·ITS대학원 네오트랜스 MOU

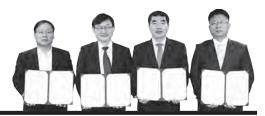


아주대 교통·ITS대학원과 (주)네오트랜스가 철도전문인력 양성과 상호 협 력체계 구축을 위한 협약을 8월26일 율곡관 제1회의실에서 체결했다. 협약식에는이주대김동연총장과이철기교통ITS대학원장,윤일수교수가참 석했고, 네오트랜스에서는 정민철사장과 안홍수 경영본부장 등이 참석했다. 협약 내용에는 ▲ 인적 · 물적 자원 및 학술정보 교류와 교육을 통한 상호 협력 ▲지역사회발전을위한공동활동및기업경영전문성제고를위한교육연구 개발 협조등이 담겼다. 협약에 따라 네오트랜스 임직원들은 교통·ITS대학원 진학시 교육비 감면 등의 혜택을 받게 된다.

₩ EVENT

**AJOUIN**SIGHT,

#### 광명시등 3개기관과 일자리 창출 협약



아주대가 광명시, 경기경영자총협회(경기도지역인적자원개발위회), 한국융 복합산업협회 3개 기관과 업무 협약을 체결했다. 이번 협약을 계기로 4개 기 관은 지역산업 맞춤형 인력양성과 일자리 창출을 위해 힘을 모으기로 했다. 협약식은지난6월3일 광명시청에서 열렸다.이 자리에는 장중순이주대 대학 원장(기업지원센터장)과 양기대 광명시장, 김진우 경기경영자총협회 상무이 사, 김형철 한국융복합신업협회 이사와 주요 관계자들이 참석했다

협약은 4개 기관의 협력 네트워크를 구축해 이를 바탕으로 경기도 지역산업 맞춤형 인력양성 사업을 성공적으로 수행, 지역산업 발전과 일자리 창출에 기 여할 목적으로 이뤄졌다. 이번 협약으로 아주대는 파트너 기관 한국융복합산 업협회와 함께 광명시 지역에서 인력양성사업을 확대 운영하며, 지속적인 산 학관 네트워크를 통해 산학협력 기회를 창출할 예정이다.

이주대는 앞서 고용노동부와 한국신업인력공단, 경기도 지역인적자원개발위원 회가주관하는지역산업맞춤형인력양성사업의공동훈련센터로선정된바있다.

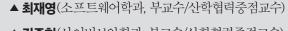
## Brown Bag Meeting 김동연 총장이 재학생들과 소통하기 위해 기획한 '브라운 백 미팅(Brown Bag Meeting)'이 2016학년도 2학기에도 이어진다. 브라운 백 미팅은 매월 첫 번째 세 번째 수요일 점심시간을 이용해 진행된다. 사전 신청을 받아 20명 정도의 재 학생을 초대한다. '브라운 백 미팅'은 소수 인원이 자유롭게 점심식사를 함께 하 며 대화하는 시간을 의미하며 보통 점심으로 제공되는 샌드위치나 샐러드 등의 봉투가 갈색이라는 데서 유래한 말이다.

#### 신임교원임용

2016년 2학기 신규 임용된 교원들에 대한 임용장 수여식이 8월26일 오전 율곡관 제1회의실에서 열렸다. 신임 교원은 총 16명으로 본교 14명, 의료원 2명이다. 수여식에는 김동연 총장을 비롯한 주요 보직교수들이 참석해 신임 교원들을 맞이했다. 신임 교원 명단은 다음과 같다.

#### <본교>

- ▲ **김주형**(화학공학과, 조교수)
- ▲ **김종현**(응용화학생명공학과, 조교수)
- ▲ 김진영(건축학과, 조교수)
- ▲ **황원준**(소프트웨어학과, 조교수)
- **▲ 이지은**(물리학과, 조교수)
- ▲ **김하영**(금융공학과, 조교수)
- ▲ 윤대균(소프트웨어학과,부교수/ 산학협력중점교수)



▲ **김종현**(사이버보안학과, 부교수/산학협력중점교수)

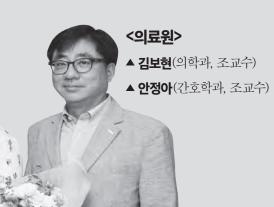
▲ **문남식**(수학과, 부교수/산학협력중점교수)

▲ **임창수**(화학과, 조교수/연구중점교수)

▲ **이택균**(다산학부대학, 조교수/교육중점교수)

▲ **오하영**(다산학부대학, 조교수/교육중점교수)

▲ **구은희**(다산학부대학, 조교수/교육중점교수)



# 책 읽는 즐거움-

2016학년도 2학기 총장 북클럽이 9월6일 첫 모임을 가졌다. 첫 모임은 맨 부커상 수상작인 한강의 <채식주의자>를 함께 읽고 토론하는 시간으로 진

총장 북클럽은 매달 1차례 학생들과 김동연 총장이 함께 만나 책에 대한 이 야기를 나누는 모임으로 중앙도서관 1층 커뮤니티 라운지에서 열린다. 참여 를 원하는 경우 홈페이지를 통해 신청할 수 있다. 지난해 2학기부터 시작된 총장 북클럽에서는 그동안 신영복의 <담론>, 피터 틸의 <Zero to one>, 말콤 글래드웰의 <다윗과 골리앗>, 다니엘 튜더의 <익숙한 절망 불편한 희망> 등 의 책을 함께 읽어왔다.



AWARD & SELECTION

### 소학회세아, '전국 대학생 고전읽기 토론대회'대상

한국교양기초교육원

사학과 독서 토론 소학회 세아가 한국대학교육협의회 부설 한국교양기 초교육원에서 주최하는 '제3회 전국 대학생 고전읽기 토론대회'에서 대 상을 차지했다.

연세대학교에서 열린 이번 대회는 고전 읽기를 통해 인간의 본질과 세계 의 존재에 대하여 성찰하는 탐구적 고전 독해 활동을 독려하고, 교수자— 학생이 함께 읽고 토론하는 문화를 활성화시키기 위한 목적으로 개최됐 다. 전국 4년제 대학 재학생을 대상으로 하는 대회로 교양기초교육원에 서 지정한 고전 도서 가운데 2권을 선택하여 토론을 벌였다.

사학과 소속 독서 토론 소학회인 세아는 최고상인 대상을 수상, 상금 300 만원을 받았다. 세아의 차재헌(사학14), 김은비(정외14), 신현우(사 학16), 양준모(사학14) 학생은 <맹자, 아리스토텔레스와의 멘토링 -한국사회의 길을 묻다!>라는 제목으로 대회에 참가했다. 지도는 사학과 김종식 교수가 맡았다.

AWARD & SELECTION

#### 대학원생 3팀, 한국광학회 우수논문상수상

OS< 鑑한국광학회 Optical Society of Korea

이주대 에너지시스템학과 대학원생들의 논문 3편이 한국광학회가 주최한 하 계학술대회에서 우수 논문상을 수상했다. 수상자는 정환성, 이택규, 김숙영 학 생이다. 정환성 · 이택규 학생은 염동일 교수의 지도를 받고 있으며 김숙영 학 생은 김성환교수가지도중이다.

정환성 학생이 '그래핀 포화 흡수체 기반 고출력(~200 mW) 정상 분산 수동 모드잠금이터븀전광섬유레이저'라는논문으로,이택규학생은'측면연마편 광유지 광섬유에 전사된 그래핀 포화흡수체를 이용한 극초단 광섬유 레이저, 김숙영 학생은 '유연성을 지닌 실크 단백질 기반 3차원 광자결정'이라는 논문 으로 수상했다.

한국광학회는 1989년 창립한 국내 광학 분야 최대 학회로 매년 학술발표회, 단기강좌, 세미나, 강연회 등을 개최하고 있다. 이번 하계학술대회에서 이주대 는총 23개 부문 중 3개 부문에서 수상지를 배출해 카이스트, 연세대와 어깨 를 나란히 했다.

AWARD & SELECTION

### 소프트웨어학과 권성민, 한국컴퓨터정보학회 우수논문상



소프트웨어학과 권성민 학생(4학년)이 '2016 한국컴퓨터정보학회 하계학술 대회'에서 우수 논문상을 수상했다.

권성민 학생은 이수경(대학원 소프트웨어특성화학과) 학생, 오상윤 교수(소 프트웨어학과)와함께진행한연구로수상의영광을인았다.수상논문의제목 은 <SSD 타입 저장장치를 포함하는 Hadoop 시스템의 Iterative Processing 처리성능분석>이다.

권성민 학생은 소프트웨어학과가 3학년 2학기에 진행하는 <TT 집중교육> 과목과 4학년 1학기에 진행하는 <자기주도연구> 과목을 수강하면서 위의 연구를 진행했다. 두 과목 모두 팀 프로젝트를 수행하며 심화학습을 하는 과목 이다.이에 실제 논문이나 신학협력 프로젝트로 발전하는 경우가 다수 있다. 한 국컴퓨터정보학회 하계학술대회는 '스마트 헬스케어기술'을 주제로지난 7월 14일부터 16일까지 강릉원주대학교에서 열렸다.

**₹ EVENT** 

## 장기근속 직원 격려 행사 열려



장기근속 직원들에 대한 격려행사가 7월11일 오전 율곡관 총장실에서 열 렸다. 김동연 총장과 최경희 부총장 등 보직교수들이 대상 직원들에게 감 사와 축하의 인사를 전하기 위해 행사가 마련됐다.

10년 · 20년 · 30년 장기근속 직원들에게는 상장과 함께 부상이 수여됐다. 장기근속 대상자는 아래와 같다.

- ▲30년 근속: 김권기(시설팀)
- ▲ 20년 근속: 김기문(대학발전팀), 윤영화(구매관재팀), 이은규(교무팀), 정말희(경영대학원 교학팀), 진성호(사회과힉대학 교학팀)
- ▲ 10년 근속: 구자영(다산학부대학 교학팀), 김경효(정보시스템팀), 김 점영(총무팀), 송준엽(다산학부대학 교학팀), 유남경(교무팀), 정흥락(학 술정보팀)

## 이달의 부서 선정



AWARD & SELECTION

시설팀과 대학발전팀이 각각 7월과 8월 '이달의 부서'로 선정됐다. 시설팀 은 방학 중에 집중되는 시설 개보수 공사에 대해 사용자들의 만족도를 높 이는 동시에 원가분석을 통해 시공비용을 절감하는 합리적인 방식으로 업 무를 수행해왔다. 특히 연구마을 기업부설연구소 입주공간 조성사업은 촉 박한 일정에도 적시에 공사를 완료해 사업시행의 토대를 구축하는데 기여 했다. 시설팀은 안재현 팀장을 비롯해 이선형, 최창기, 홍영수, 신정철, 오 기환, 이기홍, 김시천, 신정수, 김권기, 정영근, 신형섭 직원 등 총 12명으 로 구성되어 있다. 대학발전팀은 신설된 융합시스템공학과의 2017학년 도 첫 신입생 모집을 성공적으로 진행한 공을 인정받았다. 대학발전팀은 무더운 날씨에도 불구하고 전국의 기업체, 상공회의소, 산업단지, 특성화 고교, 경기도청, 수원시청 등을 방문해 신입생 모집과 관련한 홍보활동을 펼쳐왔다. 대학발전팀은 기획처 소속으로 김기문 과장과 황원복 계장, 강 승혜 직원으로 구성되어 있다.

학과체험 진로박람회

## 성황리에 마무리

올해로 3회째를 맞이한 학과체험 진로박람회가 8월3일 성황리에 마무리 됐 다. 중·고교학생들과학부모등 1000여명이 참여했다.

이날 행시는 김경일 입학사정센터장의 진로특강을 시작으로 전형안내, 학과 강의, 학과체험, 1:1상담의 순으로 진행됐다. 학과강의 시간에는 20개 학과 교 수들이직접강사로나서학과에대한소개와학생들의질문에직접답하는시 간을 가졌다.

학과강의에는 기계공학과, 생명과학과, 국방디지털융합학과, 소프트웨어학 과, 간호학과, 화학공학과, 국어국문학과, 시학과, 심리학과 경제학과, 전자공 학과, 신소재공학과, 건축학과, 산업공학과, 약학과, 미디어학과, 금융공학과, 경영학과, 행정학과, 문화콘텐츠학과 총 20개 학과가 참여했다. 특히 이번 박 람회부터 국방디지털융합학과, 약학과, 금융공학과 등 특성화학과가 새롭게 포함돼 참가학생들의 큰 관심을 받기도 했다.

ST: EVENT

# **Donors** 아주 사랑에 감사드립니다. 학교와 우리 사회 발전을 위해 소중히 사용하겠습니다 이이아이이이이이이이이이이이이이이이이이임임장장장장장정정정정정정정정정정정조조조조조조조조조주주차차차장좌최최최최최최최최최회의수승등왕원은의재재정정종종주주준향현홍규은동병삼세종현인문영의재지진진해현홍훈경군병성용용재준호일재동병승야경경명병병상상연영형성과모홍지동현희민혜철태범열수무주구석숙운화진구순수규국권화진택철행방호원남숙환일일병준연희석로성기수민모환희주화훈대준의우화

오오오오오오오오오오오오오왕왕왕왕왕왕왕용용우우우우우우우우우우우우원원원원원원원위위위위위유유유유유유창춘태태택현현현현현현호남남영지훈세은경도동병상신용정종주통순춘현효민성신용유인주효규애정홍갑경경계광광권현자근승원배숙우정주주택영원원숙남식종희은겸윤주혁석재석채상성접 정호화혜석정숙경진범숙식환진화희성열열종 지지지진진진진진진진진진진진자차차차차차차차차채채채채채채천천천천천청(주최최최최최최최최최최최최최최최최최최최최최최최최최최최최최 

양승렬 양시영 양영재 양역주 양익주

# Thank donor "후배들이 돈 걱정 없이 더 많이 공부하고 더 풍부한 경험을 쌓기를 바라는 마음에서 후원합니다. 선후배 동문 여러분, 어디에 계시든지 항상 힘내세요! 우리는 자랑스러운 김용태동문 심리학과 90학번 미래에셋대우 소비자보호팀 차장 김용태 동문은 아주대학교 심리학과 발전기금과 1-1-1 캠페인 장학금을 매달 꾸준히 기부하고 있다.

기부액은 총 800만원 상당이다.

(Compassion International)과

탈북 청소년 대안학교인 여명학교도 후원하고 있다

김 동문은 그밖에도 국제 구호 기구 컴패션