

Science and Religion

Course Name	Course type (credit/hours)	Required course(3/3)	Course code	X272
	Target students Division/major/grade	/Freshman	Opening semester	2020 2ND SEMESTER
	Class time and classroom	Mon C(Seong201-1)Wed C(Seong201-1)	English Grade	
Reference to this course	Prerequisite courses			
	Related basic courses			
	Recommended concurrent courses			
	Related advanced courses			

Instructor	Name (title/division)		Lee, Jae Shin(Professor, Chemistry)			
	Office Room Number	원천관 216	Office phone Number	2603	e-mail	
	Office hours			Homepage address		
Teaching Assistant	Name (title/division)					
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail	

1. Introduction

2. Course Objectives

본 과목의 수업목표는 교과목 개요에서도 언급됐듯이 첫째 과학과 종교의 관계에 대한 역사적고찰을 통하여 과학과 종교의 상호관계를 올바르게 이해하는 것이며, 둘째 현대과학적 관점에서 우주와 생명의 기원에 관한 문제를 고찰하는 것이다. 첫번째 주제와 관련해서는 역사적인 관점에서 과학과 종교의 관계를 이해하는 것이 중요하며, 두번째 주제를 위하여는 우주와 생명의 기원에 관한 현대과학적 이론에 대한 이해가 중요한 과제가 될 것이다.

3. Class types and activities

4. Teaching Method

<input type="checkbox"/> lecture	<input type="checkbox"/> discussion and debate
<input type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input type="checkbox"/> others	

5. Support Systems in Use

<input type="checkbox"/> AjouBb	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input type="checkbox"/> online content	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input type="checkbox"/> others	

6. Teaching Tools

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Science Active Learning)
<input type="checkbox"/> others		

7. Knowledge and ability required for taking this course

8. Method of Evaluation

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		20	
midterm exam			
final exam	1	40	
quiz			
presentation			
discussion			
homework	2	40	
etc			
study hours			

9. Textbook and supplementary material

Main/Sub	Title (Web-site)	Writer	Publisher	Publication year
Main	Science and religion, a historical introduction, 1st ed.	G. B. Ferngren	Johns Hopkins Univer	2002
Main	세포 속의 시그니처	S. C. Meyer	겨울나무	2014
Ref.	시간의 역사(A brief history of time)	S. Hawking	삼성출판사	1996
Ref.	다윈의 의문	S. C. Meyer	겨울나무	2015

10. Class system and Class shedule

--	--	--	--	--	--	--

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
1	과학의 방법, 영역, 한계 종교의 영역	K	Lee, Jae Shin			

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Week s	Topics	lang uage	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
2	과학과 종교의 관계에 대한 역사적 고찰(I) 고대와 중세	K	Lee, Jae Shin			
3	과학과 종교의 관계에 대한 역사적 고찰(II) 과학혁명시기	K	Lee, Jae Shin			
4	뉴턴의 과학과 뉴턴의 우주관, 뉴턴 과학의 영향	K	Lee, Jae Shin			
5	우주관의 변화	K	Lee, Jae Shin	대면 수업		
6	상대성 이론과 우주론	K	Lee, Jae Shin	대면 수업		
7	빅뱅이론과 현대우주론 종교적 관점	K	Lee, Jae Shin			
8	빅뱅이론과 종교	K	Lee, Jae Shin	대면 수업		
9	지질학, 생물학의 변천(18C~19C)	K	Lee, Jae Shin			
10	찰스 다윈과 진화론	K	Lee, Jae Shin			
11	생명의 기원에 관한 자연주의 모델	K	Lee, Jae Shin			
12	현대 화학진화론	K	Lee, Jae Shin			
13	역사과학 추론법	K	Lee, Jae Shin			
14	지적설계론과 반론	K	Lee, Jae Shin			
15	과학, 유물론, 자연주의	K	Lee, Jae Shin	대면 수업		
16	기말고사	K	Lee, Jae Shin	오프라인 시험		

11. Other items of notification